

А. В. Кудинова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»

Часть 2

учени _____ класса _____
 _____ ШКОЛЫ _____

5

класс



5 **РУССКИЙ ЯЗЫК**
 класс

Учебно-методический комплект

А. В. Кудинова

Тесты по русскому языку Часть 2

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс» (М. : Дрофа)

5 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание седьмое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К88

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М. : Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Кудинова А. В.

К88 Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 2: 5 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс» / А. В. Кудинова. — 7-е изд., стереотип. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07691-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников, содержат задания по всем темам курса русского языка 5 класса.

В пособии предусмотрена система заданий, помогающая освоить не только новый материал, но и повторять пройденный, что способствует выработке устойчивых навыков грамотного письма и речи.

Пособие позволит целенаправленно и систематически:

- работать над изучаемым материалом;
- повторять ранее изученные разделы;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках коррекционную работу;
- планомерно готовиться к Государственной итоговой аттестации.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 12.11.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,02. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 15 000 экз. Заказ № 5505/13.

ISBN 978-5-377-07691-9

© Кудинова А. В., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ

Морфология

Тест 1	5
Тест 2	7

Глагол

Что обозначает глагол. Слитное и раздельное написание

не с глаголами

Тест 3	9
Тест 4	11

Словообразование глаголов. Вид глагола. Корни с чередованием

букв *е-и*. *-Тья* — *-тсья* в глаголах. Суффиксы *-ыва-*, *-ива-* и *-ова-*, *-ева-*

Тест 5	13
Тест 6	15

Наклонение глагола. Времена глагола. Безличные глаголы.

Переходные и непереходные глаголы

Тест 7	17
Тест 8	18

Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний
глаголов

Тест 9	20
Тест 10	22

Обобщающие тесты

Тест 11	24
Тест 12	26

Имя существительное

Что обозначает имя существительное. Образование имён

существительных. Употребление суффиксов *-чик-*, *-щик-*, *-ек-*, *-ик-*

Тест 13	28
Тест 14	30

Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

Тест 15	32
Тест 16	34

Содержание

Собственные и нарицательные имена существительные.	
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
Тест 17	36
Тест 18	38
Род имён существительных. Существительные общего рода.	
Род несклоняемых имён существительных	
Тест 19	40
Падеж и склонение имён существительных. Правописание	
безударных падежных окончаний имён существительных	
Тест 20	42
Тест 21	44
Обобщающие тесты	46
Тест 22	46
Тест 23	48
Имя прилагательное	
Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные	
качественные, относительные, притяжательные	
Тест 24	50
Тест 25	52
Словообразование имён прилагательных. Прилагательные полные	
и краткие	
Тест 26	54
Тест 27	56
Сравнительная и превосходная степень качественных	
прилагательных	
Тест 28	57
Тест 29	59
Правописание окончаний имён прилагательных	61
Тест 30	61
Тест 31	63
Обобщающие тесты	65
Тест 32	65
Тест 33	67
Итоговые тесты	
Тест 34	69
Тест 35	71
Ответы	75

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ

Морфология

Тест 1

1. Что такое морфология?
- 1) группа слов с общим грамматическим значением
 - 2) раздел науки о языке, где слово изучается как член предложения
 - 3) раздел науки о языке, где слово изучается как часть речи
 - 4) словарный состав языка
2. Укажите слово, которое является самостоятельной частью речи:
- 1) без
 - 2) очень
 - 3) ах
 - 4) из-за
3. Укажите слово, которое является служебной частью речи:
- 1) чтобы
 - 2) ты
 - 3) мог
 - 4) больно
4. Самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признак, количество, но не называет их, и отвечает на вопросы *с к о л ь к о? к о т о р ы й?*, — это:
- 1) имя существительное
 - 2) имя прилагательное
 - 3) имя числительное
 - 4) местоимение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



5. Как называются слова, которые воспроизводят звуки окружающего мира?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) междометия
- 2) звукоподражательные
- 3) выразительные
- 4) служебные



6. Какое слово является междометием?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ура
- 2) когда
- 3) квакать
- 4) апчхи



7. Укажите слово, которое соответствует определению:

Служебная часть речи, которая служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ура
- 2) в
- 3) или
- 4) еще



8. Укажите служебные части речи:

Работа с ¹зубами, а ²лень с ³языком.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 2, 4, 6
- 2) 2, 6
- 3) 4
- 4) 2, 5, 6



9. Сколько местоимений в предложении:

Чтобы вполне насладиться этой картиной, я вышел в поле.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) четыре
- 2) три
- 3) пять
- 4) два



10. Сколько имён прилагательных в предложении:

Понапрасну вы часами простаивали под нашим одиноким окном.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) два
- 2) одно
- 3) три
- 4) ни одного

Тест 2

1. Что такое части речи?

- 1) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию единицы языка
- 2) синтаксическая функция слов и словосочетаний в предложении
- 3) классы слов с общим грамматическим значением предмета, признака предмета, действия, признака действия, количества предметов
- 4) значимая часть слова, стоящая перед его корнем и дополняющая или изменяющая смысл слова



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, которое является самостоятельной частью речи:

- 1) перед
- 2) тихо
- 3) ура
- 4) и



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, которое является служебной частью речи:

- 1) около
- 2) был
- 3) йог
- 4) мяу-мяу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы к а к о й? ч е й ?, — это:

- 1) местоимение
- 2) имя числительное
- 3) имя существительное
- 4) имя прилагательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Как называются слова, которые выражают чувства, но не называют их?

- 1) звукоподражательные
- 2) имена прилагательные
- 3) междометия
- 4) самостоятельные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Какое слово является звукоподражательным?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ой
- 2) почему
- 3) тик-так
- 4) крик



7. Укажите слово, которое соответствует определению:

Служебная часть речи, которая вносит в предложение дополнительное значение — сомнение, вопрос.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) неужели
- 2) апчхи
- 3) для
- 4) ха-ха



8. Укажите самостоятельные части речи:

А ¹наши ²родители ³громко ⁴смеялись ⁵и ⁶ахали ⁷.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 3, 5, 7
- 2) 1, 2, 3, 5, 7
- 3) 3, 4, 5, 7
- 4) 2, 3, 4, 5, 7



9. Сколько предлогов в предложении:

Она зарычала, как собака, и побежала от него.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре



10. Сколько глаголов в предложении?

Мужик опередил жену и стал из котомки блины доставать да на сучья вешать.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Глагол

Что обозначает глагол

Слитное и раздельное написание не с глаголами

Тест 3

1. Что такое глагол?

- 1) главный член предложения
- 2) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 3) служебная часть речи, которая используется для описания деятельности предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 4) особая часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите номера слов, являющихся глаголами:

*Путники стали толковать о том, что это значит.
Первый путник сказал: «Будьте таким же полезным, как вода в источнике».*

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) 2, 3, 6, 9, 11, 13 | 3) 2, 3, 6, 9 |
| 2) 2, 3, 9, 14 | 4) 2, 3, 6, 9, 10 |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите глагол, с которым частица НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)здоровится
- 3) (не)житься
- 2) (не)смог
- 4) (не)годовать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите глагол, с которым НЕ пишется слитно:

- 1) (не)хотеть
- 2) (не)чувствуешь
- 3) (не)мог
- 4) (не)годую



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Найдите словосочетание, в котором допущена ошибка:

- 1) нигде небыл
- 2) ненавижу манную кашу
- 3) не прячься от меня
- 4) с утра неистовствует



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, во всех словах которого НЕ следует писать слитно:

- 1) (не)уточнил, (не)домогать
- 2) (не)волить, (не)спешишь
- 3) (не)житься, (не)здоровится
- 4) (не)брежничать, (не)был



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, со всеми словами которого НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)здоровится, (не)отваживаюсь
- 2) (не)боится, (не)дужится
- 3) (не)годовать, (не)мог
- 4) (не)хочу, (не)слушать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. На месте каких цифр НЕ со словами пишется слитно?

Ты ¹(не)чувствуешь угрозы со стороны князя, поэтому ²(не)опасаешься с ним ³обсуждать этот ⁴вопрос.

Я (не)доумеваю: сколько можно (не)житься, ведь уже пол-день.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. На месте каких цифр НЕ со словами пишется слитно?

Ей ¹(не)здоровится, и поэтому она ²(не)думает о том, что будет завтра.

Ему явно ³(не)достаёт знаний.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 3 |
| 2) 2, 3 | 4) 1, 2 |

10. Укажите неверное суждение:

- 1) *не* с глаголами пишется раздельно, кроме глаголов, которые не употребляются без *не*
- 2) приставка *недо-* в глаголах пишется слитно
- 3) глагол в предложении обычно бывает сказуемым
- 4) глагол обозначает предмет



Тест 4

1. Что такое глагол?

- 1) особые слова, которые нельзя отнести ни к частям речи, ни к членам предложения
- 2) служебная часть речи, которая указывает на действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*
- 3) второстепенный член предложения
- 4) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*



2. Укажите номера слов, являющихся глаголами:

1 2 3 4 5 6 7 8
Когда дворник застал его за выкручиванием пробок на лестнице, он не бросился бежать, а ринулся в наступление.

- 1) 3, 12, 13, 15
- 2) 3, 6, 12, 17
- 3) 3, 12, 15
- 4) 1, 3, 12



3. Укажите глагол, с которым частица НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)навидеть
- 2) (не)мыл
- 3) (не)домогать
- 4) (не)долюбливает





4. Укажите глагол, с которым НЕ пишется слитно:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) (не)танцюю
2) (не)доумевали
3) (не)слышал
4) (не)знала



5. Найдите словосочетание, в котором допущена ошибка:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) никого не люблю
2) не буду врачом
3) мне не здоровится
4) нежиться в ванной



6. Укажите ряд, во всех словах которого НЕ следует писать слитно:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) (не)годовал, (не)долюбиваю
2) (не)брал, (не)навидели
3) (не)житься, (не)относил
4) (не)иметь, (не)ждал



7. Укажите ряд, со всеми словами которого НЕ пишется раздельно:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) (не)брежничать, (не)стелить
2) (не)думает, (не)доумевать
3) (не)навижу, (не)бил
4) (не)горел, (не)будет



8. На месте каких цифр НЕ со словами пишется раздельно?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

(Не)¹откладывай на потом решение тех вопросов, кото-
рые тебе (не)²нравятся.

Я всегда его (не)³долюбивала: слишком уж часто ему
(не)⁴здоровится.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2, 4 4) 3, 4



9. На месте каких цифр НЕ со словами пишется слитно?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тётя (не)¹годовала: уже десять утра, а он всё (не)²жится в
постели.

К сожалению, люди (не)³летают, как птицы.

- 1) 1 3) 1, 2
2) 2, 3 4) 3

10. Укажите верное суждение:

- 1) глагол обозначает признак действия
- 2) приставка *недо-* в глаголах пишется слитно
- 3) глагол в предложении обычно бывает подлежащим
- 4) *не* с глаголами пишется слитно, кроме глаголов *не мочь, не быть, не хотеть*

Словообразование глаголов

Вид глагола

Корни с чередованием букв *е-и*

-Ться- — *-тся-* в глаголах

Суффиксы *-ыва-*, *-ива-* и *-ова-*, *-ева-*

Тест 5

1. Каким способом образован глагол *приехать*?

- 1) суффиксальным
- 2) приставочно-суффиксальным
- 3) приставочным
- 4) сложением

2. От какого слова образован глагол *погрузить*?

- 1) грузить
- 2) догрузить
- 3) нагружать
- 4) грузчик

3. Глаголы, которые отвечают на вопросы *что сделать? что делают? что сделали?*, являются глаголами:

- 1) несовершенного вида
- 2) совершенного вида
- 3) переходными
- 4) непереходными



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



4. Укажите видовую пару:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) наступил — наступить
- 2) решу — решить
- 3) открыть — открывать
- 4) взлетал — взлетала



5. Укажите глагол совершенного вида:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) класть
- 2) вспахать
- 3) бежать
- 4) плыть



6. Укажите глагол несовершенного вида:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) постелить
- 2) поймать
- 3) махнуть
- 4) освещать



7. Укажите глагол с суффиксом *-ыва-*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) команд..вать
- 2) рассказ..вать
- 3) образ..вать
- 4) участв..вать



8. Укажите глагол с суффиксом *-ова-*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) погляд..вать
- 2) закид..вать
- 3) след..вать
- 4) перепис..вать



9. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) бл..стеть
- 2) ум..реть
- 3) выч..тать
- 4) соб..рѣшь

10. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) отд..рать
- 2) заж..гать
- 3) пот..рать
- 4) пост..лить



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 6

1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *е*:

- 1) раст..реть, зап..рать
- 2) вым..р, зам..реть
- 3) выч..тать, разд..ру
- 4) заж..чь, нач..нать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*:

- 1) раст..рать, бл..стаешь
- 2) заст..лить, отп..рать
- 3) соб..рать, уд..рёшь
- 4) разд..рать, зам..реть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. На месте каких цифр пишется буква *и*?

*Надо было соб.¹рать сучья и разж.²гать костёр.
Он зап.³р дверь и начал раст.⁴лать матрац.*

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 4 |
| 2) 1, 2, 4 | 4) 2, 3 |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. На месте каких (какой) цифр (цифры) пишется буква *и*?

*Вокруг прост.¹рались бескрайние поля, и даже птиц слышно не было, будто они вым.²рли столетия назад.
На небе бл.³стели звёзды.*

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3 |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите вариант ответа, в котором указаны все глаголы с суффиксом *-ыва-*:

А. танц..вать

В. волн..ваться

Б. перепис..ваю

Г. перечит..ваю

1) А, Б

3) А, В

2) Б, Г

4) А, Б, Г



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором во все слова на месте пропуска нужно вставить букву *е*:

1) зап..реть, расст..лить

3) обж..гать, раст..реть

2) зап..рать, расст..лать

4) бл..стать, забл..стеть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите глагол с суффиксом *-ова-*:

1) погляд..вать

2) танц..вать

3) чувств..вать

4) раскид..ваю



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком предложении следует написать *-ТСЯ?*

1) Почему-то больше не хочется смея(тсЯ/тьсЯ).

2) Над полем жаворонок вьё(тсЯ/тьсЯ).

3) Любишь ката(тсЯ/тьсЯ) — люби и саночки возить.

4) Надо заботи(тсЯ/тьсЯ) о родителях.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком предложении следует написать *-ТЬСЯ?*

1) Там она поднимае(тсЯ/тьсЯ).

2) Через пятнадцать минут он вернёт(тсЯ/тьсЯ).

3) Не остаёт(тсЯ/тьсЯ) в покое океанское дно.

4) Ты должен радова(тсЯ/тьсЯ) тому, что всё обошлось так легко.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. На месте каких цифр следует написать *-ТСЯ?*

*Рождаю(1) и гибнут острова, извергаю(2) вулканы; сме-
щае(3) местами кора.*

1) 1, 2, 3

3) 2, 3

2) 1, 2

4) 1, 3

Наклонение глагола**Времена глагола****Безличные глаголы****Переходные и непереходные глаголы****Тест 7**

1. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме повелительного наклонения:
- 1) Напишите, пожалуйста, письма.
 - 2) Кабы я была царица, то на весь бы мир одна наткала бы полотна.
 - 3) Уже который час они готовят это экзотическое блюдо.
 - 4) Если бы у меня была собака, я был бы счастлив.
2. Найдите глагол в форме сослагательного (условного) наклонения:
- 1) спешу
 - 2) не спеши
 - 3) спешите
 - 4) не спешил бы
3. Найдите глагол в форме изъявительного наклонения:
- 1) прочитал бы
 - 2) прочти
 - 3) читала
 - 4) читай
4. В каком наклонении глаголы могут изменяться по временам?
- 1) в изъявительном
 - 2) в повелительном
 - 3) в сослагательном
 - 4) во всех наклонениях
5. Укажите глагол в форме будущего сложного времени:
- 1) скрою
 - 2) начертим
 - 3) буду меняться
 - 4) будут



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Укажите глагол в форме прошедшего времени:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) будете снимать
- 2) разгребал
- 3) надо укрепить
- 4) прочтёшь



7. Укажите предложение, в котором личный глагол выступает в безличном значении:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Пахнет приятно.
- 2) Сирень пахнет приятно.
- 3) Заморосил дождик.
- 4) Ветер нагнал тучи.



8. Найдите безличный глагол:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) вечереет
- 2) держу
- 3) читаю
- 4) смотришь



9. Найдите глагол, стоящий в форме простого будущего времени:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) покатиться
- 2) выходит
- 3) напишет
- 4) будет смотреть



10. Найдите переходный глагол:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) верить
- 2) ответить
- 3) разожгу
- 4) уйти

Тест 8



1. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме изъявительного наклонения:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Если бы я стал президентом, я бы всё сделал по-другому.
- 2) Говори правду, сынок.
- 3) В своих произведениях он использует всем известных персонажей.
- 4) Передайте мне соль и перец.

2. Найдите глагол в форме повелительного наклонения:

- 1) шумит
- 2) не шуми
- 3) шуметь
- 4) шумел бы

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите глагол в форме сослагательного (условного) наклонения:

- 1) узнала бы
- 2) узнаю
- 3) узнали
- 4) узнать

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком наклонении глаголы могут изменяться по временам?

- 1) в изъявительном
- 2) в повелительном и сослагательном
- 3) в сослагательном и изъявительном
- 4) во всех наклонениях

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите глагол в форме будущего простого времени:

- 1) поёт
- 2) смеяться
- 3) будем смеяться
- 4) откроют

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите глагол в форме прошедшего времени:

- 1) укрыл
- 2) снимать
- 3) внушу
- 4) пишет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором личный глагол выступает в безличном значении:

- 1) Сумка стоит на полу.
- 2) Солнце взошло.
- 3) Морозом сковало реку.
- 4) Мороз сковал реку.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите безличный глагол:

- 1) морозит
- 2) сплю
- 3) слышишь
- 4) указывает



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите глагол, стоящий в форме сложного будущего врем

- 1) где-то искать
- 2) постирает
- 3) размечает
- 4) буду поступать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите непереходный глагол:

- 1) готовить
- 2) помну
- 3) выучил
- 4) бегать

Спряжение глагола

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Тест 9



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какой признак глагола относится к непостоянным?

- 1) переходность
- 2) спряжение
- 3) время
- 4) возвратность



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите глагол 2-го спряжения:

- 1) брить
- 2) дышать
- 3) встать
- 4) позавтракать

3. Укажите глагол, у которого неверно определено спряжение:

- 1) хватать — II спр.
- 2) делить — II спр.
- 3) слышать — II спр.
- 4) стелить — I спр.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите глагол, у которого неверно определено спряжение:

- 1) зависеть — II спр.
- 2) сердиться — I спр.
- 3) пахать — I спр.
- 4) брить — I спр.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *и*:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) бре..т | 3) слыш..шь |
| 2) се..т | 4) шага..шь |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *е*:

- | | |
|------------|------------|
| 1) ход..шь | 3) люб..шь |
| 2) паш..шь | 4) пил..шь |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву *я*:

- 1) они бор..тся
- 2) они се..т
- 3) они ла..т
- 4) они кле..т



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) они дыш..т, они маш..т
- 2) они бор..тся, они се..т
- 3) он маш..т, он пил..т
- 4) она ненавид..т, она скаж..т



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква *е*:

- 1) он лома..т, он гре..тся
- 2) он уступа..т, он терп..т
- 3) он люб..т, он гон..т
- 4) он колот..т, он снима..т



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква *и*:

- 1) мы вид..м, он ла..т
- 2) он вид..т, он терп..т
- 3) небо голубе..т, не разруб..шь
- 4) он полож..т, он посе..т

Тест 10



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) он дыш..т
- 2) он довод..т
- 3) он включа..т
- 4) он танцу..т



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой:

- 1) пилим дрова
- 2) весело трепещат
- 3) полют грядки
- 4) борются за власть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой:

- 1) кружишься в вальсе
- 2) съедешь на картонке
- 3) служат родине
- 4) меня греит

4. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:
- | | | |
|----------------|----------------|----------------------------|
| 1) он маш..т | 3) он слыш..т | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) ты копа..шь | 4) ты скаж..шь | 2 <input type="checkbox"/> |
| | | 3 <input type="checkbox"/> |
| | | 4 <input type="checkbox"/> |
5. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:
- | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|
| 1) он протесту..т | 3) он мысл..т | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) он пиш..т | 4) он маш..т | 2 <input type="checkbox"/> |
| | | 3 <input type="checkbox"/> |
| | | 4 <input type="checkbox"/> |
6. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *я*:
- | | | |
|------------------|----------------|----------------------------|
| 1) они помыка..т | 3) они верт..т | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) они мо..т | 4) они хныч..т | 2 <input type="checkbox"/> |
| | | 3 <input type="checkbox"/> |
| | | 4 <input type="checkbox"/> |
7. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:
- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1) мы налива..м | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) ты мысл..шь | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3) он покупа..т | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4) она меша..т | 4 <input type="checkbox"/> |
8. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска пишется одна и та же буква:
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) они участву..т, они топ..т | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) они став..т, они стел..т | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3) они гон..тся, они лов..т | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4) они дыш..т, они топч..т | 4 <input type="checkbox"/> |
9. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска пишется одна и та же буква:
- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) они уч..т, они ненавид..т | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2) они пропада..т, они нрав..тся | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3) они бре..т, они звон..т | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4) они пада..т, они покрыва..т | 4 <input type="checkbox"/> |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) он указыва..т, он верт..т
- 2) он хлын..т, он использу..т
- 3) он протягива..т, он слыш..т
- 4) он наступа..т, он пил..т

Обобщающие тесты

Тест 11



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) глагол в русском языке может обозначать самые разные явления: действие, процесс мысли и речи, состояние, проявление и изменение признака взаимоотношения людей, движение и т.д.
- 2) *не* с глаголами пишется отдельно, кроме глаголов, которые не употребляются без *не*
- 3) глаголы могут быть совершенного и несовершенного вида
- 4) глаголы имеют два наклонения: сослагательное и условное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите глагол с суффиксом *-ОВА-*:

- 1) команд..вать
- 2) загляд..вать
- 3) опазд..вать
- 4) танц..вать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква:

- 1) расст..лать, расст..лить, заж..гать
- 2) соб..рать, раст..рать, зап..рать
- 3) бл..стать, бл..стеть, отд..рать
- 4) поч..тать, отп..реть, соб..решь

4. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется И:

- 1) зате...ли хоровод, не скаж...тся, слыш...тся
- 2) снег замета...т, он утаива...т, он отдыха...т
- 3) он пил...т, он вид...т, он руб...т
- 4) мы встреча...м, мы улыба...мся, буд...м петь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите неверное суждение:

В предложении *Наступил месяц май* —

- 1) глагол совершенного вида
- 2) глагол 2-го спряжения
- 3) глагол употреблён в форме настоящего времени
- 4) глагол употреблён в 3-м лице



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите глагол в форме будущего сложного времени:

- 1) скрою
- 2) начертим
- 3) буду меняться
- 4) будут



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) В старинной народной медицине одуванчик считали средством от бессонницы и жизненным эликсиром, который хорошо влияет на пищеварение, очищает лёгкие, держит в норме кровяное давление, помогает от желтухи.

(2) В листьях одуванчика содержатся железо и фосфор, и их употребляют в пищу как салат. (3) В специальных книгах говорится, что салат из листьев одуванчика способен удовлетворить самый изысканный вкус. (4) Во Франции удалось улучшить одуванчик: он получился более крупнолистным.

7. Выпишите из предложений 2–3 глагол в начальной форме.



8. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся исключением 2-го спряжения.





9. Выпишите из предложения 1 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е–И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».



10. Выпишите из предложения 4 глаголы в форме изъявительного наклонения.

Тест 12



1. Укажите неверное суждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) формы сослагательного наклонения образуются сочетанием глагола в форме прошедшего времени и частицы *бы* (*б*)
 2) глагол *нездоровится* не употребляется без НЕ
 3) глагол в предложении не может быть подлежащим
 4) глаголы имеют три наклонения: изъявительное, сослагательное и условное



2. Укажите глагол с суффиксом -ЫВА-:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) обрад..ваться
 2) загляд..вать
 3) чувств..вать
 4) гарц..вать



3. Укажите ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) выт..реть, соб..ру, бл..стеть
 2) зап..рать, пост..рать, забл..стеть
 3) отд..ру, соб..рать, выч..тать
 4) выж..гать, разж..гать, зап..реть



4. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) добира..шься, упира..шься, не догон..шь
 2) он пиш..т, начина..шь, слыш..шь
 3) он пил..т, он дыш..т, она до..т (корову)
 4) они се..т, они бор..тся, они пол..т

5. Укажите ошибочное суждение:

В предложении *На даче я посажу лилии* —

- 1) глагол совершенного вида
- 2) глагол 2-го спряжения
- 3) глагол в форме настоящего времени
- 4) глагол употреблён в 1-м лице



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени:

- 1) смеюсь, отвлекаюсь, смотрю
- 2) желтеет, смеются, рисовал
- 3) буду петь, прозевали, отойди
- 4) говорю, наговорили, нарисую



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Ранней весной одуванчик начинает цвести и цветёт до глубокой осени. (2) Сколько ни объедают его животные, сколько ни топчут его люди, он растёт и растёт, и видит его каждый. (3) Соцветия-корзиночки закрываются во второй половине дня и во влажную погоду, предохраняя пыльцу от намокания. (4) В ясную погоду корзиночки открываются в шесть часов утра, чтобы собирать солнечные лучи, а закрываются в три часа дня. (5) По соцветиям одуванчика можно узнавать время.

7. Выпишите из предложений 1–2 глагол в начальной форме.



8. Выпишите из предложений 1–3 глагол, являющийся словом-исключением 2-го спряжения.



9. Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е–И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».



10. Выпишите из предложения 4 глаголы в форме изъявительного наклонения.



Имя существительное

Что обозначает имя существительное

Образование имён существительных

Употребление суффиксов -чик-, -щик-, -ек-, -ик-

Тест 13



1. Найдите неверное утверждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) имя существительное — самостоятельная часть речи

2) имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?*

3) имя существительное имеет грамматические признаки: род, число, склонение

4) имя существительное в предложении обычно является определением



2. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ЕК-:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) карандаш..к

2) стульч..к

3) камеш..к

4) дожд..к



3. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ИК-:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) платоч..к

2) нож..к

3) листоч..к

4) цветоч..к



4. Какое имя существительное образовано приставочным способом?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1) неправда

2) матушка

3) желтизна

4) прыжок

5. Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) подосиновик
- 2) лебедь
- 3) белизна
- 4) рассказ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое слово пишется с суффиксом -ЧИК-?

- 1) лакиров..ик
- 2) смен..ик
- 3) кранов..ик
- 4) рассказ..ик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое слово пишется с суффиксом -ЩИК-?

- 1) объезд..ик
- 2) камен..ик
- 3) доклад..ик
- 4) газопровод..ик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка:

- 1) грамотный переписщик
- 2) профессиональный танцовщик
- 3) типографский наборщик
- 4) переводчик с немецкого



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите слово, в котором перед суффиксом -ЩИК- пишется Б:

- 1) фонар..щик
- 2) бетон..щик
- 3) камен..щик
- 4) стекл..щик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. На месте какой (каких) цифры (цифр) пишется суффикс -ЧИК-?

Сидоров в нашем издательстве заменяет и перевод¹..ика, и набор²..ика.

Иван работал бакен³..иком на реке.

- 1) 1, 2
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 14



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Найдите верное утверждение об имени существительном:

- 1) имя существительное — служебная часть речи
- 2) имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы к т о? ч т о?
- 3) имя существительное имеет грамматические признаки: время, число, спряжение
- 4) имя существительное в предложении обычно является сказуемым



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ЕК-:

- 1) мешоч..к
- 2) кирпич..к
- 3) лист..к
- 4) портфельч..к



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, в котором пишется суффикс -ИК-:

- 1) грибоч..к
- 2) платоч..к
- 3) ремешоч..к
- 4) бутерброд..к



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое имя существительное образовано приставочным способом?

- 1) медвежонок
- 2) недруг
- 3) лгун
- 4) мистификация



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) берёза
- 2) беспредел
- 3) идеалист
- 4) недруг

6. Какое слово пишется с суффиксом -ЧИК-?

- 1) рез..ик
- 2) обман..ик
- 3) паром..ик
- 4) приём..ик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое слово пишется с суффиксом -ЩИК-?

- 1) перенос..ик
- 2) лакиров..ик
- 3) проход..ик
- 4) смаз..ик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка:

- 1) опытный бурильщик
- 2) внимательный переводчик
- 3) обманутый вкладчик
- 4) подлый перебезщик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите слово, в котором перед суффиксом -ЩИК- пишется Ъ:

- 1) танцов..щик
- 2) оцен..щик
- 3) морожен..щик
- 4) дробил..щик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. На месте какой (каких) цифры (цифр) пишется суффикс -ЩИК-?

Режиссёр-постанов¹.ик отменил плановые съёмки: всё из-за того, что кровель².ик не заделал дыры в крыше павильона.

Наш подпис³.чик хочет более внимательного к нему отношения.

- 1) 1, 2
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

Тест 15



1. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется слитно?

1) Нет, (не)корова поела всю траву.

2) Это была (не)правда, а ложь.

3) (Не)друг он тебе, а злейший враг.

4) Иван-царевич надел шапку-(не)видимку и незаметно прошёл во дворец.



2. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется раздельно?

1) О край дождей и (не)погоды, кочующая тишина.

2) То (не)ветер ветку клонит...

3) Ах ты, (не)дотёпа!

4) Вновь наступило (не)настье.



3. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется слитно?

1) Какая же ты (не)ряха!

2) Нет, (не)ландыши появились на клумбе.

3) (Не)погода волновала нас, а отсутствие нужного снаряжения.

4) (Не)имя красит человека, а человек имя.



4. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

1) Тебя ожидают большие неприятности.

2) Жить в неволе тяжело.

3) Меня возмущает не аккуратность этого ученика.

4) Сегодня не праздник, а обычный рабочий день.

5. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Моя задача — воевать с неправдой.
- 2) Не внимание требуется от вас, а скорость.
- 3) Все мы, по сути, беспечные невежды.
- 4) Отныне ты мне недруг, а враг.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите номер (номера) слова (слов), которые пишутся слитно с НЕ:

Всё в нём было неприятно. Учителя возмущали его (не)внимание на уроках и (не)аккуратность в домашней работе. Одноклассники давно заметили его (не)приветливость в общении.

- 1) 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1
- 4) 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите номер (номера) слова (слов), которые с НЕ пишутся раздельно:

(Не)счастье, а горе постигло нас теперь из-за того, что столько времени ты говорил (не)правду. Да и на улице опять (не)настье.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2
- 4) 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какой литературный приём основывается на изображении неживых существ как живых?

- 1) эпитет
- 2) аллитерация
- 3) олицетворение
- 4) гиперболы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите одушевлённое имя существительное:

- 1) берёза
- 2) народы
- 3) астра
- 4) петербуржец



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите неодушевлённое имя существительное:

- 1) грузчик
- 2) кукла
- 3) толпа
- 4) врач



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 16



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется слитно?

- 1) (Не)поседе всегда не сидится на месте.
- 2) (Не)умение помогает в учёбе, а знание.
- 3) Это был (не)крот.
- 4) (Не)погода помешала рыбакам, а дырявая лодка.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется раздельно?

- 1) Под напором наших войск (не)приятель отступил.
- 2) (Не)работа сушит, а забота.
- 3) Видно (не)ряху по грязной рубахе.
- 4) Этой девочке не хватает (не)жности.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В каком предложении НЕ с именем существительным пишется раздельно?

- 1) Удивила (не)зависимость и резкость.
- 2) Человек — творец счастья и (не)счастья.
- 3) (Не)ненависть — плохой советчик.
- 4) Это оказалось (не)правдой, а самой гнусной ложью.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- 2) Умный человек с одного слова поймёт, а невежде и сто слов не поможет.
- 3) Не друг поддакивает, а друг спорит.
- 4) Случившееся показалось мне настоящим несчастьем.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Неграмотность помогла тебе сегодня, а упорство.
- 2) Все с нетерпением ожидали решающей минуты.
- 3) Трудно преодолеть неловкость, когда оказываешься среди незнакомых людей.
- 4) В любом ожидании страшнее всего неизвестность.

6. Укажите номера (номер) слов (слова), которые пишутся слитно с НЕ:

Никакое растение не производит такое впечатление, как баобаб, хотя его (не)лепость¹ и (не)уклюжесть² бросаются в глаза. Это дерево — символ тропической Африки и источник (не)былиц³ и сказок.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3 4) 1, 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите номера (номер) слов (слова), которые с НЕ пишутся раздельно:

Вопреки всем ожиданиям нас постигла (не)удача¹, а полный крах. (Не)погода² помешала нам пойти в поход. А ведь мы так хотели посмотреть на местные (не)забудки³.

- 1) 1, 2 2) 1 3) 2, 3 4) 1, 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какой литературный приём основывается на изображении неживых существ как живых?

- 1) олицетворение
2) антитеза
3) сравнение
4) метафора



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите одушевлённое имя существительное:

- 1) стая
2) коробка
3) школьник
4) гриб



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите неодушевлённое имя существительное:

- 1) кукла
2) мальчик
3) манго
4) горбун



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Собственные и нарицательные имена существительные Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Тест 17



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. С какой буквы следует писать названия жителей какой-нибудь местности?

- 1) с большой
- 2) с маленькой
- 3) всегда по-разному
- 4) с маленькой буквы в кавычках



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Сколько одушевлённых имён существительных вы можете насчитать в тексте:

Сама маленькая принцесса прогуливалась вместе со своими друзьями по террасе. Пройдясь несколько раз в одну сторону, затем в другую, они затеяли игру в прятки — благо недостатка в каменных вазах и старых статуях в помещении не было.

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сколько неодушевлённых имён существительных вы можете насчитать в тексте:

Старая графиня сидела в своей комнате перед зеркалом. Три девушки окружали её. Одна держала банку румян, другая — коробку со шпильками, третья — высокий чепец с лентами огненного цвета.

- 1) 7
- 2) 10
- 3) 6
- 4) 9



9. Укажите неверное суждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) имена собственные пишутся с большой буквы
- 2) заглавия книг, названия журналов, газет, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик пишутся с большой буквы и заключаются в кавычки
- 3) одушевлённость или неодушевлённость — непостоянный признак имени существительного
- 4) собственность или нарицательность — постоянный признак имени существительного



10. Укажите неверное суждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) названия жителей какой-либо местности пишутся с маленькой буквы
- 2) изображение в художественной литературе неживых существ как живых называется приёмом олицетворения
- 3) существительные *кукла* и *туз* — неодушевлённые
- 4) существительные *низина* и *доброта* — нарицательные

Тест 18



1. С какой буквы следует писать названия газет и журналов?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) с большой буквы и в кавычках
- 2) с большой, но без кавычек
- 3) с маленькой буквы, в кавычках
- 4) с маленькой буквы, без кавычек



2. Сколько одушевлённых имён существительных вы можете считать в тексте:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Стала она причёсывать красну девицу и вплела в её косу волшебный волосок; как скоро она это сделала, царевна в ту же минуту сделалась мёртвою. Старуха зло усмехнулась и ушла поскорей, чтобы никто не заметил её.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

3. Сколько неодушевлённых имён существительных вы можете насчитать в тексте:

И русалочка поплыла из своего садика к бурным водоворотам, за которыми жила ведьма. Тут не росли ни цветы, ни даже трава, был только голый серый песок.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Как называется приём, который использует А.С. Пушкин в выделенных строках:

*Идёт волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.*

- 1) метонимия 3) эпитет
2) олицетворение 4) сравнение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите имя собственное:

- 1) камень (Г, г)ранат
2) пёс (Ш, ш)арик
3) (О, о)дессит
4) (С, с)оглашение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком словосочетании одно из слов следует заключить в кавычки?

- 1) хомяк (С, с)нежок
2) (К, к)расная (Ш, ш)апочка
3) трава (Б, б)азилик
4) песня (О, о)блака



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите вариант ответа, в котором все пронумерованные слова нужно писать с большой буквы:

Наш друг-(С,¹с)ибиряк (А,²а)фоня навсегда уехал в (С,³с)очи и прихватил с собой фильм «(Ч,⁴ч)ародеи» на случай, если сокутится по снегу.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 2, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

8. Укажите вариант ответа, в котором все пронумерованные слова нужно писать с большой буквы:

Сегодня (Д, д)¹ень (П, п)²обеды, и весь мой класс вместе с нашей классной руководительницей пойдёт к (П, п)³амятнику с букетами (Г, г)⁴воздик.

- 1) 2 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

9. Укажите верное суждение:

- 1) названия жителей той или иной местности пишутся с маленькой буквы
- 2) заглавия книг, названия журналов, газет, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик пишутся с большой буквы и без кавычек
- 3) клички животных стоит писать в кавычках
- 4) одушевлённость или неодушевлённость — непостоянный признак имени существительного



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

10. Укажите неверное суждение:

- 1) существительные Волга и Матвей — собственные
- 2) имена нарицательные пишутся с маленькой буквы
- 3) изображение в художественной литературе неживых существ как живых называется приёмом олицетворения
- 4) существительные *народ* и *группа* — одушевлённые

Род имён существительных

Существительные общего рода

Род несклоняемых имён существительных

Тест 19



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1. Укажите имя существительное среднего рода:

- 1) стол
- 2) повидло
- 3) шампунь
- 4) рожь

2. Укажите, к какому роду относится существительное *фламинго*:
- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода
3. К какому роду относится существительное *фасоль*?
- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода
4. К какому роду относится существительное *пальто*?
- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода
5. Найдите имя существительное общего рода:
- 1) мадам
- 2) шкаф
- 3) какао
- 4) неряха
6. Укажите предложение с ошибкой в согласовании глагола-сказуемого с существительным:
- 1) Знаменитый астроном Мария Галерина дала интервью нашему журналу.
- 2) Знакомый геолог Васильева рассказывала о своём путешествии.
- 3) Адвокат Демидова принят на работу.
- 4) Врач Николаева начала приём.
7. К какому роду относится существительное *мямля*?
- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. К какому роду относится существительное *князь*?

- 1) к мужскому
- 2) к женскому
- 3) к среднему
- 4) это существительное общего рода



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. Найдите несклоняемое имя существительное:

- 1) ведро
- 2) каучук
- 3) меню
- 4) ураган



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

10. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой:

- 1) старый Тбилиси
- 2) быстрая Миссисипи
- 3) солнечное Сочи
- 4) забавный кенгуру

**Падеж и склонение имён существительных
Правописание безударных падежных окончаний
имён существительных**

Тест 20



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении:

Учитель развернул тетрадь и, бережно обмакнув перо, красивым ПОЧЕРКОМ написал Володе «пять» в графе успехов и поведения.

- 1) в творительном падеже
- 2) в винительном падеже
- 3) в родительном падеже
- 4) в предложном падеже

2. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении:

В то время как я таким образом мысленно выражал свою ДОСАДУ на Карла Ивановича, он подошёл к своей кровати и в самом приятном расположении духа повернулся к нам.

- 1) в родительном падеже
- 2) в винительном падеже
- 3) в дательном падеже
- 4) в творительном падеже



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) в горест..
- 2) к пламен..
- 3) в стакан..
- 4) у речк..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) об извести..
- 2) к помощ..
- 3) для молодёж..
- 4) на ветк..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:

- 1) в рассказ..
- 2) в Сибир..
- 3) о свобод..
- 4) к Марь..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) в наук..
- 2) у черёмух..
- 3) в решительност..
- 4) на задани..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



7. Укажите слово, в котором пишется буква *е*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) без географии..
- 2) об открытии..
- 3) в ущелье..
- 4) в стремях..



8. Укажите слово, в котором пишется буква *и*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) в училище..
- 2) в галереи..
- 3) на чужбине..
- 4) по территории..



9. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) спрашивать о Наталии
- 2) мечтать о гербарии
- 3) прийти к дочери
- 4) гулять по аллеи



10. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) родинка на ладони
- 2) выходить из библиотеки
- 3) запись в тетради
- 4) автор затей

Тест 21



1. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении:

Мы радостно переглянулись, перешепнулись с Трофимом Михайловичем, и, казалось, он ничуть не удивился, что Лимон потерял свою СИЛУ от шляпы.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) в родительном падеже
- 2) в дательном падеже
- 3) в винительном падеже
- 4) в предложном падеже

2. Укажите, в каком падеже употреблено выделенное имя существительное в предложении:

*Тимоша увидел, что делает **ВОРОБЕЙ**, и рассерчал на него; он схватил камень, погнался за воробьём и бросил в него камень.*

- 1) в именительном падеже
- 2) в родительном падеже
- 3) в дательном падеже
- 4) в винительном падеже



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) около церкв..
- 2) без исповед..
- 3) от галочк..
- 4) в доклад..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) к почк..
- 2) без азбук..
- 3) об извести..
- 4) от груст..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *и*:

- 1) к выставк..
- 2) на побережь..
- 3) к мыш..
- 4) к Ольг..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *е*:

- 1) до станци..
- 2) на суш..
- 3) у кукушк..
- 4) о предложени..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



7. Укажите слово, в котором пишется буква *е*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) для помощ..
- 2) по улиц..
- 3) к Евгени..
- 4) для вакцинаци..



8. Укажите слово, в котором пишется буква *и*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) в извещени..
- 2) на ше..
- 3) к картин..
- 4) о Серге..



9. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) подарить сестрёнке
- 2) при выпадении
- 3) лежать в постеле
- 4) отдыхать в лагере



10. Укажите словосочетание с орфографической ошибкой:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) подарок для дедушки
- 2) подняться по лестнице
- 3) думать об опасности
- 4) работать на стройки

Обобщающие тесты

Тест 22



1. Укажите неверное суждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) имя существительное обозначает предмет
- 2) имена существительные не изменяются
- 3) имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду
- 4) в предложении имя существительное может быть любым членом предложения

2. Укажите существительное с суффиксом -ЩИК-:

- 1) рассказ..ик
- 2) паром..ик
- 3) ответ..ик
- 4) рез..ик



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное суждение:

- 1) *поле* — существительное среднего рода
- 2) *поле* — существительное 1-го склонения
- 3) *во поле* — существительное стоит в форме предложного падежа
- 4) в предложении *Во поле берёзонька стояла* — *поле* является обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) карманч..к, на лошаdk.., на лошаd..
- 2) на перекрёстк..., ключ..к, на дорог..
- 3) платоч..к, в пьес..., в роц..
- 4) в милици..., цветы на шал..., комоч..к



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите неверное суждение:

- 1) существительное *кофе* мужского рода
- 2) существительное *кофе* среднего рода
- 3) существительное *фламинго* мужского рода
- 4) существительное *метро* среднего рода



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа:

- 1) ножницы, растворы
- 2) очки (для глаз), очки (в спорте)
- 3) дрожжи, жмурки
- 4) грабли, тополя



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) *Всякая басня — иносказание. (2) Говорится в ней о животных, но все понимают, что каждая басня — это рассказ о людях. (3) Басня — небольшое произведение. (4) Нужен*

особый выразительный язык, чтобы передать точность характеристик, картинность действий. (5)И такой язык создал Крылов. (6)Простота и ясность языка — вот основа его мастерства.



7. Выпишите из предложения 2 существительные в форме предложного падежа.



8. Выпишите из предложений 1–5 собственное имя существительное.



9. Выпишите из предложения 6 существительное 3-го склонения.



10. Выпишите из предложения 6 существительные, являющиеся дополнением.

Тест 23



1. Укажите неверное суждение:



1) имена существительные изменяются по падежам

2) имена существительные изменяются по числам

3) имена существительные изменяются по родам

4) имя существительное в предложении может быть обстоятельством



2. Укажите существительное с суффиксом -ЧИК-:



1) перевоз..ик

2) оцен..ик

3) шарман..ик

4) дрессиров..ик



3. Укажите неверное суждение:



1) существительное *сказка* – 1-го склонения

2) существительное *сказкой* стоит в форме предложного падежа

3) существительное *море* – среднего рода

4) в предложении *Между небом и землёй парил ястреб* — *ястреб* является подлежащим

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) карманч..к, в Англи.., в Росси..
- 2) платоч..к, около незабудк.., на станци..
- 3) на пашн.., у пашн.., замоч..к
- 4) в драм.., нож..к, около книг..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите неверное суждение:

- 1) существительное *нищета* имеет только форму ед. ч.
- 2) существительное *бегство* имеет только форму ед. ч.
- 3) имя существительное в предложении может быть любым членом предложения
- 4) существительное *лес* имеет форму как ед. ч., так и мн. ч.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите неверное суждение:

- 1) существительное *впечатление* – среднего рода
- 2) существительное *фамилия* – среднего рода
- 3) существительное *сирень* – женского рода
- 4) существительное *рояль* – мужского рода



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) *Кукла вышла из-за перегородки.* (2) *Лампа ярко освещала её.* (3) *Она наклонила набок растрёпанную головку.* (4) *Волосы у неё были такого цвета, как перья у маленьких серых птичек.* (5) *Серые глаза её весело блестели.*

(По Ю. Олеше)

7. Выпишите из предложений 3–4 существительное в форме винительного падежа.



8. Выпишите из предложений 1 неодушевлённое(-ые) имя(-ена) существительное(-ые).



9. Укажите склонение существительного из предложения 5.



10. Напишите, в каком падеже употреблено слово ПТИЧЕК в предложении 4.



Имя прилагательное

Что обозначает имя прилагательное

Прилагательные качественные, относительные, притяжательные

Тест 24



1. Найдите неверное утверждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы к а к о й? ч е й?
- 2) имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением и сказуемым
- 3) имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам
- 4) имя прилагательное — служебная часть речи



2. Укажите номера слов, являющихся прилагательными:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Было ¹что-то ²свое, ³особенное, в ⁴складе ⁵её ⁶смугловатого ⁷круглого ⁸лица, с ⁹небольшим ¹⁰тонким ¹¹носом, ¹²почти ¹³детскими ¹⁴щёчками и ¹⁵чёрными, ¹⁶светлыми ¹⁷глазами.

- 1) 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17
- 2) 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
- 3) 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17
- 4) 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17



3. Сколько имён прилагательных в предложении:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Как теперь вижу я перед собой длинную фигуру в ваточном халате и в красной шапочке, из-под которой виднеются редкие седые волосы.

- 1) шесть 2) пять 3) четыре 4) семь



4. Укажите качественное прилагательное:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) кожаный
- 2) великолепная
- 3) беличий
- 4) малиновый

5. Укажите относительное прилагательное:

- 1) бабушкин
- 2) пугливый
- 3) фарфоровая
- 4) спортивный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите притяжательное прилагательное:

- 1) папина (машина)
- 2) серебряное (блюдо)
- 3) толстый (ребёнок)
- 4) драгоценный (металл)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите номера (номер) относительных прилагательных в предложении:

У Кати появилась новая¹ синяя² блузка и короткая³ шерстяная⁴ юбка.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 4
- 4) 1, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите номера качественных прилагательных в предложении:

Ласковая¹ улыбка, тёплое² молоко на ночь и нежная³ колыбельная — вот в чём заключается мамина⁴ забота.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите номер (номера) относительного прилагательного в предложении:

Безобразное¹ Сашино² поведение отразилось на его школьных³ отметках⁴.

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К какому разряду имён прилагательных относится слово *вечерние*?

- 1) качественное
- 2) относительное
- 3) притяжательное
- 4) относительно-притяжательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 25



1. Найдите неверное утверждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) имя прилагательное — самостоятельная часть речи
- 2) имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением и сказуемым
- 3) имя прилагательное обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?
- 4) имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам



2. Укажите номера слов, являющихся прилагательными:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Холодная ванна освежила его, он почувствовал себя настолько бодрым и здоровым, что проворно взобрался на горку и большими шагами спустился вниз...

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) 1, 3, 9, 11, 13, 18 | 3) 8, 9, 11, 13, 18 |
| 2) 1, 9, 11, 18 | 4) 9, 11, 13, 18, 21 |



3. Сколько имён прилагательных в предложении:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А лучше всего, рассказывала она, было лежать в лунном свете на отмели, когда море спокойное, и рассматривать большой город на берегу.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) три | 3) пять |
| 2) четыре | 4) шесть |



4. Укажите качественное прилагательное:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) вороний
- 2) компьютерный
- 3) пришкольный
- 4) могучий



5. Укажите относительное прилагательное:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) сахарный
- 2) молчаливый
- 3) сестрицын
- 4) злой

6. Укажите притяжательное прилагательное:

- 1) золотой (браслет)
- 2) Машина (рука)
- 3) хмурый (сосед)
- 4) блестящая (пуговица)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите номера (номер) относительных прилагательных в предложении:

Своими жирными¹ чёрными² полосами милицейская³ палочка перечеркнула всё хорошее⁴ настроение.

- 1) 1, 2
- 2) 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите номера качественных прилагательных в предложении:

Тонкая¹ дужка Пашиных² очков зацепилась за большое³ красное⁴ ухо.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите номера (номер) притяжательных прилагательных в предложении:

На столе стояли холодный¹ самовар, грязные² стаканы, чашки, а рядом лежал новый³ дядин⁴ телефон.

- 1) 1, 2
- 2) 3
- 3) 1, 4
- 4) 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К какому разряду имён прилагательных относится слово *весёлый*?

- 1) качественное
- 2) относительное
- 3) притяжательное
- 4) ни к какому



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Словообразование имён прилагательных Прилагательные полные и краткие

Тест 26



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите пример с орфографической ошибкой:

- 1) волшебными сказками
- 2) тёмносерый волк
- 3) иссиня-чёрные волосы
- 4) могучую рать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите пример с орфографической ошибкой:

- 1) оранжевого платка
- 2) светло-фиолетовый цветок
- 3) тёплым покрытием
- 4) изумрудно зелёное платье



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. От какого слова образовано имя прилагательное *болотистое*?

- 1) болотист
- 2) болото
- 3) заболотить
- 4) болотная



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. От какого слова образовано имя прилагательное *золотистый*?

- 1) золотить
- 2) позолота
- 3) золото
- 4) позолоченный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Каким способом образовано имя прилагательное *еженедельный*?

- 1) приставочным
- 2) сложением
- 3) суффиксальным
- 4) переходом из одной части речи в другую

6. Каким способом образовано имя прилагательное *французский*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) сложением
- 4) переходом из одной части речи в другую



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Найдите краткое имя прилагательное:

- 1) красивое
- 2) горький
- 3) весела
- 4) сестрицын



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Каким членом в предложении является выделенное имя прилагательное?

Корень учения ГОРЕК, да плод его сладок.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) определением
- 4) обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите краткое(-ие) имя(-ена) прилагательное(-ые) в предложении:

Он не так-то ¹прост, ²этот низенький ³толстяк с румяны-⁴ми щёчками:

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2
- 4) 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. От каких прилагательных образуется краткая форма?

- 1) от притяжательных
- 2) от качественных
- 3) от относительных
- 4) от прилагательных всех разрядов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 27



1. Укажите пример с орфографической ошибкой:

1

1) длинной косой

2

2) светлоголубого неба

3

3) одинокая былинка

4

4) изжелта-красные листья



2. Укажите пример с орфографической ошибкой:

1

1) горчично жёлтому пиджаку

2

2) о полосатой палке

3

3) блистательным ковром

4

4) бело-серых оттенков



3. От какого слова образовано имя прилагательное *мокрватый*?

1

1) мокрота

2

2) мокнуть

3

3) мокрый

4

4) мокр



4. От какого слова образовано имя прилагательное *грибной*?

1

1) гриб

2

2) грибная

3

3) погреб

4

4) грибник



5. Каким способом образовано имя прилагательное *шерстяной*?

1

1) приставочным

2

2) сложением

3

3) суффиксальным

4

4) переходом из одной части речи в другую



6. Каким способом образовано имя прилагательное *незнакомый*?

1

1) приставочным

2

2) суффиксальным

3

3) сложением

4

4) переходом из одной части речи в другую

7. Найдите краткое имя прилагательное:

- 1) каменный
- 2) пахуч
- 3) дедов
- 4) синий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Каким членом в предложении является выделенное имя прилагательное?

Ваше величество, разрешите мне ПОСЛЕДНЮЮ просьбу высказать.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) определением
- 4) обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите краткое(-ие) имя(-ена) прилагательное(-ые) в предложении:

Максим¹ Максимыч² был в тот вечер печален³ и сердит⁴, хотя старался скрыть это:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1
- 3) 2, 3
- 4) 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите неверное суждение:

- 1) краткие прилагательные в предложении обычно бывают сказуемыми
- 2) краткие прилагательные в предложении бывают только определениями
- 3) в конце кратких прилагательных на шипящий Б не пишется
- 4) краткие прилагательные не изменяются по падежам



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных

Тест 28

1. Укажите прилагательное в сравнительной степени:

- 1) хорошей
- 2) хороший
- 3) хорош
- 4) лучше



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. От какого имени прилагательного невозможно образовать сравнительную степень?

- 1) холодный
- 2) добрая
- 3) нефтяное
- 4) сильный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В какой степени сравнения употреблено выделенное прилагательное в предложении:

Из всех стихийных бедствий наибольший ущерб причиняют наводнения.

- 1) в сравнительной
- 2) в превосходной
- 3) в положительной
- 4) в составной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В какой степени употреблено прилагательное в предложении:

Бесчестье хуже смерти.

- 1) в сравнительной
- 2) в превосходной
- 3) в простой
- 4) в составной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какой степени употреблено прилагательное в предложении:

Мария Анатольевна — самая молодая учительница в школе.

- 1) в составной форме сравнительной степени
- 2) в составной форме превосходной степени
- 3) в простой
- 4) в нейтральной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите прилагательное в форме простой превосходной степени:

- 1) горький
- 2) тончайший
- 3) жестка
- 4) ловок

7. Укажите слово, в котором не пишется **ь**:

- 1) бережёш..
- 2) реч..
- 3) горюч..
- 4) удивляеш..ся



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите прилагательное в простой форме сравнительной степени:

- 1) светлее
- 2) самая яркая
- 3) глубочайший
- 4) смел



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите прилагательное в составной форме сравнительной степени:

- 1) светлейший
- 2) короток
- 3) более глубокий
- 4) очень тихий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите имя прилагательное в превосходной степени в предложении:

В ¹густом ²тёмном ³осеннем ⁴лесу нам нужно было найти кратчайший путь домой.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 29

1. Укажите прилагательное в простой форме сравнительной степени:

- 1) отлично
- 2) лучше
- 3) замечательно
- 4) новый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. От какого имени прилагательного невозможно образовать сравнительную степень?

- 1) металлический
- 2) умный
- 3) открытое
- 4) красивый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В какой степени сравнения употреблено выделенное прилагательное в предложении:

*«Мне бы **более мягких** яблочек», — тихо сказала старушка и поплелась дальше.*

- 1) в составной форме сравнительной степени
- 2) в составной форме превосходной степени
- 3) в нейтральной
- 4) в простой



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В какой степени употреблено прилагательное в предложении:

*Детские впечатления всегда **ярче**.*

- 1) в сравнительной
- 2) в превосходной
- 3) в простой
- 4) в составной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какой степени употреблено прилагательное в предложении:

*Он **старейший** член нашего коллектива.*

- 1) в сравнительной
- 2) в превосходной
- 3) в нейтральной
- 4) в составной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите прилагательное в простой форме превосходной степени:

- 1) самый громкий
- 2) хуже
- 3) жгучий
- 4) умнейший

7. Укажите слово, в котором не пишется ь:

- 1) понимаеш..
- 2) мыш..
- 3) колюч..
- 4) печ..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите прилагательное в простой форме сравнительной степени:

- 1) таинственнее
- 2) более дешёвый
- 3) старейший
- 4) молчалив



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите прилагательное в составной форме сравнительной степени:

- 1) самый грубый
- 2) менее прихотлив
- 3) величайший
- 4) скромнее



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите имя прилагательное в простой форме превосходной степени в предложении:

Взглянуть на редчайшее¹ животное нашей планеты, привезённое в столицу, собрались железнодорожники товарного двора Химок.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Правописание окончаний имён прилагательных

Тест 30

1. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в дремуч..м лесу, дремуч..е люди, дремуч..м лесом
- 2) орлин..м взглядом, в подводн..м царстве, в красноват..м свете
- 3) обидчив..е дети, серебрист..е лучи, змеин..м болоте
- 4) летн..м днём, свеж..м сеном, сладеньк..м вареньем



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



2. Укажите слово с ошибкой:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в зимнем лесу
- 2) нет зимний шапки
- 3) зимним днем
- 4) в зимний день



3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется и:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в колюч..м кустарнике
- 2) колюч..м кустарником
- 3) колюч..го кустарника
- 4) колюч..му кустарнику



4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется и:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в зимн..м лесу
- 2) о зимн..м дне
- 3) зимн..му лесу
- 4) зимн..м днем



5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется ы:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) светл..го дня
- 2) светл..м человеком
- 3) в выгодн..м свете
- 4) выгодн..му делу



6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в заснеженн..м лесу, молод..м человеком, светл..м образом
- 2) хорош..м другом, о хорош..м друге, хорош..ми друзьями
- 3) о лучш..й доле, лучш..м результатом, в худш..м свете
- 4) близк..м другом, низк..м потолком, весенн..й день



7. Укажите правильный вариант постановки ударения:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) краси́вее
- 2) краси́веее
- 3) краси́вейший
- 4) кухо́нный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *и*:

- 1) свеж..му хлебу
- 2) свеж..м хлебом
- 3) в свеж..м хлебе
- 4) свеж..го хлеба



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *е*:

- 1) дальн..й холм
- 2) дальн..х холмов
- 3) дальн..го холма
- 4) дальн..м холмом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *ы*:

- 1) полезн..м опытом
- 2) полезн..му примеру
- 3) в интересн..м ракурсе
- 4) интересн..го рассказа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:

- 1) оранжев..го флага, дядин..му питомцу, сиренев..й заколки
- 2) стар..й доской, клубничн..го варенья, быстр..я езда
- 3) беспечн..я бабочка, больш..го ведра, о горбат..м гноме
- 4) о сильн..й личности, дедов..й гармошки, ароматн..я маргаритка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите правильный вариант постановки ударения:

- 1) кухо́нный
- 2) зна́чимый
- 3) ко́ротка
- 4) нечи́ста



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. На месте каких цифр пишется буква *и* в предложении:

Одним прекрасным летн(1)м днём мы приехали в деревню: там всюду пахнет свеж(2)м сеном и сладеньк(3)м вареньем.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 3

9. На месте каких цифр (или цифры) пишется буква Е в предложении:

Он вжался в воротничок син(1)й ткани, чтобы лёгк(2)ми шагами добраться до своей комнаты и не слышать родительск(3)х наставлений.

- 1) 1, 2, 3
2) 2, 3
3) 1
4) 1, 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в чист..м море, у хмур..го утра, в цепк..м взгляде
2) у хлебн..го магазина, о здешн..м жителе, с ценн..м подарком
3) о ясн..м солнышке, про жарк..е место, с электрическ..м освещением
4) о шутлив..м поздравлении, к добр..му молодцу, в крайн..м доме



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Обобщающие тесты

Тест 32

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в син..м небе, в зимн..й ночи
2) зимн..м днём, глубок..м озером
3) клейк..й листок, о младш..м брате
4) у старш..го брата, со старш..м товарищем



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите краткое прилагательное:

- 1) ясный
2) ясен
3) ясность
4) ясненький



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное суждение:

- 1) имена прилагательные изменяются по числам
- 2) имена прилагательные согласуются с существительными
- 3) имя прилагательное — самостоятельная часть речи
- 4) имя прилагательное в предложении не может быть сказуемым



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите неверное суждение:

В предложении: *Над моим окном свили гнездо проворные трясогузки* —

- 1) *проворные* — имя прилагательное
- 2) начальная форма прилагательного *проворные* – *проворный*
- 3) в предложении *проворные* является определением
- 4) *проворные* — стоит в форме винительного падежа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите прилагательное в форме сравнительной степени:

- 1) громкий
- 2) громко
- 3) громкоголосый
- 3) самый громкий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите прилагательное, образованное суффиксальным способом:

- 1) беловатый
- 2) синего
- 3) красный
- 4) белому

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) *Ночь ясна.* (2) *Одна сторона реки лежит в чёрной тени.* (3) *При лунном свете тени черны.* (4) *Серебристые кусты низко склонились над водою, точно хотели скрыть что-то около своих берегов.* (5) *Кругом стоит тишина.* (6) *Только река слабо шумела на каменных перекатах.*



7. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении 1.

8. Укажите разряд прилагательного из предложения 2.
9. Укажите падеж прилагательного из предложения 6.
10. Напишите, каким способом образовано прилагательное в предложении 4.



Тест 33

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *е*?



- 1) в стояч..м болоте, около стояч..го болота
2) дружеск..м отношением, неуклюж..м человеком
3) в колюч..м кустарнике, колюч..м кустарником
4) могуч..м дубом, стояч..м болотом



2. Укажите краткое прилагательное:



- 1) сладость
2) сладок
3) сладкий
4) сладенький



3. Укажите неверное суждение.



- 1) имена прилагательные отвечают на вопрос *ч е й* ?
2) имена прилагательные ставятся в том же падеже, что и существительные, к которым они относятся
3) имена прилагательные не изменяются по падежам
4) имена прилагательные в предложении бывают определениями



4. Укажите неверное суждение:



В предложении: *Птицы дёргали из пазов стены мягкую паклю* —

- 1) *мягкую* — прилагательное
2) начальная форма прилагательного *мягкую* — *мягкая*
3) в предложении *мягкую* является определением
4) *мягкую* — стоит в форме винительного падежа





1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите прилагательное в форме сравнительной степени:

- 1) очень хорошо
- 2) хорошо
- 3) лучше
- 4) совсем хорошо



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите притяжательное прилагательное:

- 1) красивый цвет
- 2) лисий хвост
- 3) ценная вещь
- 4) деревянный дом

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Около реки густой лес состоит из ольхи, белой берёзы, ели и пихты. (2) Особенно много растёт лиственницы. (3) Это тайга дика. (4) Она пустынна и неприветлива. (5) Нигде не видно звериных следов. (6) За двое суток мы не встретили ни одной птицы. (7) Такая дичайшая тайга влияет на психику людей.



7. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении 3.



8. Выпишите из предложения 1 качественное (или качественные) прилагательное (или прилагательные).



9. Укажите падеж прилагательного из предложения 5.



10. Напишите, каким способом образовано прилагательное из предложения 7.

Итоговые тесты

Тест 34

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:

- 1) рыбак
- 2) лошадь
- 3) столик
- 4) улица



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма:

- 1) будьте добры
- 2) алфавит
- 3) положить
- 4) понял



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания:

- 1) провод
- 2) ручной
- 3) безграмотный
- 4) здание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) по..пись, о..делать
- 2) ра..будить, ра..сказ
- 3) бе..численный, во..противиться
- 4) ра..дать, и..ход



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква о:

- 1) сл..жение, р..стение
- 2) выр..сла, р..сток
- 3) предпол..жить, предпол..гать
- 4) сл..гать, выр..щенный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *О*:

- 1) ж..*р*дочка, крыж..*в*ник
- 2) щ..*л*кать, ч..*р*ный
- 3) ш..*с*се, крыж..*в*ник
- 4) ш..*в*, солнц..*м*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*?

- 1) ц..*ф*ры, ц..*р*к
- 2) ц..*п*лёнок, белолиц..*й*
- 3) ц..*г*анский, умниц..*ь*
- 4) ц..*л*индр, птиц..*ь*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*:

- 1) на territori..*ь*, вдоль алле..*й*
- 2) он слыш..*т*, она пиш..*т*
- 3) весенн..*м* днём, зимн..*й* ночью
- 4) он скаж..*т*, в тетрад..*ь*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется *ь*:

- 1) уберец..*ь*ся, должно начат..*ь*ся
- 2) могуч..*ь*, ноч..*ь*ка
- 3) вороб..*ь*иный, жен..*ь*щина
- 4) горяч..*ь*, дрож..*ь*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором пропущена запятая:

- 1) В сыром и мрачном лесу пахло грибами и елью.
- 2) С начала июня и до поздней осени цветут в саду розы и петунии.
- 3) Розы петунии цветут в нашем саду до самой осени.
- 4) Кот вскочил и выгнул спину.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Укажите предложение, в котором пропущена запятая:

- 1) Выглянуло солнце и осветило землю.
- 2) Ещё в полях белеет снег а воды уж весной шумят.
- 3) Деревья от ветра гнутся и скрипят.
- 4) Наступила осень и раскрасила деревья разными красками.

12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Моя мама преподаёт математику.
- 2) Олина мама учитель.
- 3) Она прекрасный педагог.
- 4) Ольга учится в 5 классе.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Спи, дитя моё, усни.
- 2) Девочки ушли домой.
- 3) Спасибо, Олечка за вкусные пироги.
- 4) Что, царевич, ты не весел?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении:

- 1) железная труба
- 2) железные нервы
- 3) железные гвозди
- 4) железная дверь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 35

1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв:

- 1) яблоко
- 2) урожай
- 3) накипь
- 4) тень



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма:

- 1) трубишь
- 2) тру́бишь
- 3) трублю́
- 4) трубя́т



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, состоящее из корня, суффикса, окончания:

- 1) жёлтый
- 2) устный
- 3) сначала
- 4) подснежник



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) ра..будить, ра..писание
- 2) с..чувствовать, п..клониться
- 3) н..есться, от..двинуть
- 4) и..расходовать, бе..толковый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) подр..сла, прик..сновение
- 2) заж..гать, уп..реться
- 3) расст..лать, расст..лю
- 4) сл..гать, прик..снуться



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*:

- 1) борц..в, товарищ..м
- 2) меж..й, задач..й
- 3) ковш..м, плеч..м
- 4) полотенц..м, саранч..й



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *ы*:

- 1) птиц..н (хвост), сестриц..
- 2) ц..рковой (артист), ц..ганский
- 3) ц..кнуть, конституц..я
- 4) иллюстрац..я, страниц..

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) глубок...м озером, он пляш...т
- 2) в тетрад..., он маш...т
- 3) был строг...м, син...м цветом
- 4) в син...м цвете, вдоль тропинк..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется ь:

- 1) не надо хмурит...ся, ноч...ка
- 2) он хмурит...ся, п...едестал
- 3) ноч...ю, сниш...ся
- 4) чай горяч..., падает с крыш..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Ночь была длинная и холодная.
- 2) Ночь была длинная, но тёплая.
- 3) Ночь была длинная, холодная.
- 4) Хозяин подал красный тулуп, и проводил гостя.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Кто-то подошёл к калитке и собака залаяла.
- 2) Она подошла к окну и увидела радугу.
- 3) На ёлке зажглись огни, и в доме заиграла музыка.
- 4) Сверху светило солнце, а внизу лежал снег.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире:

- 1) Ольга ученица нашего класса.
- 2) Ольга учится в нашем классе.
- 3) Ученица нашего класса мастер спорта по теннису.
- 4) Теннис популярный вид спорта.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1

2

3

4

13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) А ты, мой друг, что скажешь?
- 2) Здравствуй князь ты мой прекрасный!
- 3) Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно.
- 4) Голубушка, как хороша!



1

2

3

4

14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении:

- 1) ледяной взгляд
- 2) ледяная глыба
- 3) ледяное сердце
- 4) ледяной ветер

ОТВЕТЫ

Тест 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	3	2	1	2	1	4	2

Тест 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	3	3	1	4	1	3

Тест 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	2	4	1	3	4	2	3	4

Тест 4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	2	3	1	4	1	3	2

Тест 5

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	2	3	2	4	2	3	3	4

Тест 6

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	3	2	1	3	2	4	1

Тест 7

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	3	1	3	2	1	1	3	3

Тест 8

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	1	4	1	3	1	4	4

ОТВЕТЫ**Тест 9**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2

Тест 10

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2

Тест 11

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	3	3	3	удовлетворить	держит	считали	удалось, получился

Тест 12

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	3	1	цвети	видит	собирать	открываются, закрываются

Тест 13

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	3	4	2	1	4	2

Тест 14

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	4	2	3	1	2	4	4	1

Тест 15

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	1	3	4	2	4	3	4	3

Тест 16

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	4	3	1	4	2	1	3	3

Тест 17

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	3	4	2	1	1	3	2	3	3

Тест 18

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	4	2	2	4	3	2	1	4

Тест 19

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	3	4	3	4	1	3	3

Тест 20

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	3	4	2	1	3	4	2	3

Тест 21

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	4	1	3	2	2	1	3	4

Тест 22

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	2	3	2	3	(о) животных (о) людях	Крылов	ясность	языка, мастерства

Тест 23

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	2	1	4	2	головку	перегородки	1-е	в родительном

Тест 24

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	2	2	3	1	3	3	4	2

Тест 25

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	1	4	1	2	2	4	4	1

Тест 26

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	2	3	2	2	3	2	4	2

Тест 27

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	2	3	4	2

Тест 28

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	2	2	3	1	3	4

Тест 29

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	1	1	2	4	3	1	2	1

Тест 30

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	2	2	4	2	4	1	2	3	2

Тест 31

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	3	2	3	1	1	2	1	3	1

Тест 32

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	4	4	3	1	прилага- тельным	качест- венное	пред- ложный	суффик- сальным

Тест 33

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	3	2	3	2	прилага- тельным	густой, белой	роди- тельный	суффик- сальным

Тест 34

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	2	1	3	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2

Тест 35

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	1	2	2	2	1	3	1	3	3	4	1	2	2	2

Учебное издание

Кудинова Анна Васильевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ 2

5 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Н. Е. Жданова, Е. В. Клокова*

Дизайн обложки *О. И. Шайдулина*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).