

А. В. Кудинова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____

_____ школы _____

5

класс



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Учебно-методический комплект

А. В. Кудинова

Тесты по русскому языку

Часть 1

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 5 класс» (М. : Дрофа)

5 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание седьмое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К88

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М.: Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Кудинова А. В.

К88 Тесты по русскому языку. В 2 ч. Часть 1: 5 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс» / А. В. Кудинова. — 7-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07690-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников, содержат задания по всем темам курса русского языка 5 класса.

В пособии предусмотрена система заданий, помогающая освоить не только новый материал, но и повторять пройденный, что способствует выработке устойчивых навыков грамотного письма и речи.

Пособие позволит целенаправленно и систематически:

- работать над изучаемым материалом;
- повторять ранее изученные разделы;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках коррекционную работу;
- планомерно готовиться к Государственной итоговой аттестации.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 12.11.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,09. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 15 000 экз. Заказ № 5504/13.

ISBN 978-5-377-07690-2

© Кудинова А. В., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика

Тест 1	5
Тест 2	7
Тест 3	8

Орфография

Тест 4	10
Тест 5	12
Тест 6	14
Тест 7	16
Тест 8	17

Строение слова

Тест 9	19
Тест 10	21
Тест 11	22

Слово как часть речи

Тест 12	24
Тест 13	26

Обобщающие тесты

Тест 14	28
Тест 15	30

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонетика. Орфоэпия

Тест 16	32
Тест 17	34
Тест 18	35

Лексика. Словообразование. Правописание

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Прямое и переносное значение слова

Тест 19	37
Тест 20	39

Фразеологизмы. Как пополняется словарный запас русского языка

Тест 21	41
---------------	----

Содержание

Словообразование	
Тест 22	43
Правописание чередующихся гласных <i>а-о</i> в корнях <i>-лаг-</i> — <i>-лож-</i> , <i>-рос-</i> — <i>-раст-</i> (<i>-ращ-</i>). <i>О-е</i> после шипящих в корнях слов. <i>Ы-и</i> после <i>ц</i>	
Тест 23	44
Тест 24	46
Омонимы, профессионализмы, диалектизмы	
Правописание приставок	
Тест 25	48
Тест 26	50
Стили речи	
Тест 27	51
Тест 28	53
Синтаксис и пунктуация	
Что изучает синтаксис и пунктуация. Словосочетание	
Тест 29	56
Тест 30	57
Виды предложений по цели высказывания. Интонация предложения	
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	
Тест 31	59
Тест 32	61
Второстепенные члены предложения	
Тест 33	63
Предложения с однородными членами. Обращения	
Тест 34	64
Тест 35	66
Синтаксический разбор простого предложения	
Тест 36	68
Тест 37	70
Сложное предложение	
Тест 38	71
Тест 39	73
Обобщающие тесты	
Тест 40	75
Тест 41	77
Ответы	79

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика

Тест 1

1. Укажите неверное суждение:
- 1) звуки служат для того, чтобы слова можно было произносить и слышать
 - 2) буквы служат для того, чтобы писать и читать
 - 3) буквы и их звуковое значение изучаются в специальном разделе лингвистики — графике
 - 4) в письменной речи вместо буквы ё можно употреблять букву е
2. Буквы и их звуковое значение изучаются в разделе лингвистики, который называется:
- 1) фонетика
 - 2) графика
 - 3) алфавит
 - 4) лексикология
3. Укажите неверное утверждение:
- 1) в слове *сдоба* первый звук [з]
 - 2) в слове *мышь* одинаковое количество звуков и букв
 - 3) в слове *тетрадь* последний звук [т']
 - 4) в слове *солнышко* все согласные звуки твёрдые
4. В каком варианте ответа произношение всех букв записано правильно?
- 1) К (ка), Н (эн), С (сэ), Ч (че)
 - 2) Л (эль), П (пэ), Ф (эф), Щ (ща)
 - 3) М (эм), П (пэ), Р (эр), Ш (ше)
 - 4) Х (хэ), Д (дэ), Т (тэ), Ш (ша)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



5. Укажите неверно затранскрибированное слово:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ясно — [j'асна]
- 2) мороз — [мароз]
- 3) тюль — [т'ул']
- 4) сдоба — [здоба]



6. В каком слове букв больше, чем звуков?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) конь
- 2) яма
- 3) тёрка
- 4) речка



7. Какой звук не имеет пары по глухости-звонкости?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) [j']
- 2) [т]
- 3) [с]
- 4) [к]



8. Найдите ряд слов, имеющих в своём составе только мягкие согласные звуки:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) мелешь, медведи
- 2) соль, змея
- 3) Оля, тетрадь
- 4) делить, степь



9. Найдите ряд слов, имеющих в своём составе только звонкие согласные звуки:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) сбор, здание
- 2) сказал, море
- 3) медведь, Олег
- 4) ягода, охота



10. Укажите ряд слов, имеющих в своём составе только твёрдые согласные звуки:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) стул, ученик
- 2) охотник, чаща
- 3) лыжи, борода
- 4) волк, лебедь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком случае буквы ё, е, ю, я обозначают два звука?

- 1) после согласных
- 2) в конце слова
- 3) после разделительных ъ и ь
- 4) под ударением



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какого звука нет в русском языке?

- 1) [б']
- 2) [е]
- 3) [о]
- 4) [з]



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какая из букв не может обозначать два звука?

- 1) я
- 2) е
- 3) и
- 4) ю



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите верное суждение:

- в слове *кристальный*
- 1) звуков больше, чем букв
 - 2) звуков и букв поровну
 - 3) букв больше, чем звуков
 - 4) 3 звука

Тест 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) в слове *лебедь* последний звук согласный мягкий
- 2) в слове *яма* 4 звука
- 3) в слове *сбор* первый звук [с]
- 4) в слове *пруд* последний звук [т]

2. В слове *кастрюля* буква *ю* обозначает:

- 1) гласный звук
- 2) глухой звук
- 3) два звука
- 4) согласный звук

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

3. В каком слове неверно выделен гласный ударный звук?

- 1) краси́вее
- 2) крапи́ва
- 3) сре́дства
- 4) звони́т

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) дефис
- 2) выдача
- 3) передать
- 4) баловать

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

5. Отметьте неверное утверждение:

в слове *капелька*

- 1) букв больше, чем звуков
- 2) три гласных звука
- 3) ударение падает на первый слог
- 4) первый звук звонкий

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

6. Отметьте верное утверждение:

в слове *чистить*

- 1) все согласные звуки мягкие
- 2) буква *ч* обозначает твёрдый звук
- 3) количество букв совпадает с количеством звуков
- 4) в слове три гласных звука

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

7. В слове *появление*

- 1) 9 звуков
- 2) 10 звуков
- 3) 11 звуков
- 4) 12 звуков

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>



8. В каком слове четыре согласных звука?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) поесть
- 2) жизнь
- 3) камень
- 4) твёрдый



9. В каком слове три гласных звука?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) русский
- 2) товарищ
- 3) яичница
- 4) тетрадь



10. Укажите правильную транскрипцию слова *ручьи*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) [р'уч'и]
- 2) [руч'ј'и]
- 3) [руч'и]
- 4) [ручј'и]

Орфография

Тест 4



1. Как называется наука о правописании?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) фонетика
- 2) орфограмма
- 3) орфография
- 4) транскрипция



2. Укажите корень слова *водяной*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) водян-
- 2) вод-
- 3) во-
- 4) вода-

3. Укажите корень слова *землянка*:

- 1) -зем-
2) -земля-
3) -землян-
4) -земл-



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, в корне какого слова есть орфограмма:

- 1) путь
2) край
3) лом
4) гора



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*:

- 1) в..дянистый, к..пуста 3) м..хать, разг..дать
2) гл..за, д..ждливый 4) д..лёкий, м..рковь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*:

- 1) л..нейка, л..нгвистика
2) ч..ловек, раст..нуться
3) разд..ваться, скр..пач
4) ул..ца, м..дведь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *е*:

- 1) з..ма, ч..ловек
2) ум..ньшается, т..жёлый
3) т..нучка, св..тящийся
4) увл..кательная, зам..чательный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*:

- 1) б..нан, разг..ворный
2) препод..ватель, предст..вляет
3) г..ристый, ..ртист
4) ..пельсин, м..ряк



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква о:

- 1) в..дяной, р..ждение
- 2) ср..жаться, гр..зовые
- 3) Р..ссия, з..мечательный
- 4) тр..вяной, р..машка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово с ошибкой:

- 1) щука
- 2) чаща
- 3) чудо
- 4) жымолость

Тест 5



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква ю?

- 1) щ..ка
- 2) ж..ри
- 3) ч..ма
- 4) прич..дливый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Каким словом можно проверить правописание гласной в корне слова *водянистый*?

- 1) водитель
- 2) водный
- 3) вода
- 4) водяной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Каким словом можно проверить правописание гласной в корне слова *светящийся*?

- 1) светлячок
- 2) светить
- 3) световой
- 4) свет

4. Укажите слово с непроверяемой гласной в корне:

- 1) гроза
- 2) снеговик
- 3) вокзал
- 4) отдалённый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква *з*?

- 1) рю..зак
- 2) учени..
- 3) кру..
- 4) завтра..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква *с*?

- 1) у..кий
- 2) сколь..кий
- 3) ни..кий
- 4) ве..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква *з*?

- 1) тормо..
- 2) у..
- 3) тру..
- 4) тро..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква *т*?

- 1) пру.. (водоём)
- 2) пру.. (ветка)
- 3) тру.. (работа)
- 4) дроз..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком слове нет удвоенной согласной?

- 1) кла(с?сс)
- 2) гру(п?пп)а
- 3) орфогра(м?мм)а
- 4) ба(н?нн)ан



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква *ш*?

- 1) бука..ка
- 2) варе..ка
- 3) бума..ка
- 4) доро..ка

Тест 6



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком слове на конце пишется *ь*?

- 1) товарищ..
- 2) врач..
- 3) ноч..
- 4) нож..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком слове есть непроизносимый согласный?

- 1) вкус..ный
- 2) отвес..ная
- 3) ненас..ный
- 4) опас..ный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором указаны все слова с непроизносимой согласной:

- | | |
|------------------|------------------|
| А. че..ствовать | В. здра..ствуйте |
| Б. уча..ствовать | Г. чу..ствовать |
| 1) А, Б | 3) Б, Г |
| 2) А, В | 4) В, Г |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, в котором написание согласной нельзя проверить произношением:

- 1) плод
- 2) гвоздь
- 3) футбол
- 4) пруд

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется *ь*:

- 1) облизыват..ся, нож..
- 2) доч.., облизывает..ся
- 3) смеят..ся, смеёт..ся
- 4) в..юнок, вороб..и



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется *з*:

- 1) под..езд, руч..и
- 2) с..ел, под..снежник
- 3) под..ехал, с..ехал
- 4) в..юн, в..юга



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое слово пишется слитно с *не*?

- 1) (не)навидеть
- 2) (не)был
- 3) (не)мыли
- 4) (не)хочу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком слове на месте пропуска пишется *е*?

- 1) ж..леть
- 2) ш..роко
- 3) ж..раф
- 4) ш..стой



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

- 1) ноч.., товарищ.., ноч..ка
- 2) помощ.., реж..те, тиш..
- 3) раз..ярённый, птен..чик, печёш..
- 4) парниш..ка, моц.., кушаш..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *ь*:

- 1) помощ..ник
- 2) плащ..
- 3) стереч..
- 4) об..езд



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 7



1. В каком слове пишется *з*?

 1

1) бар..ер

 2

2) в..стать

 3

3) под..езд

 4

4) свин..и



2. В каком слове пишется *ь*?

 1

1) туч..ка

 2

2) медал..он

 3

3) грош..

 4

4) камен..щик



3. В каком слове не пишется *ь*?

 1

1) роскош..

 2

2) мелоч..

 3

3) береч..

 4

4) сторож..



4. В каком слове пишется *з*?

 1

1) в..юга

 2

2) дерев..я

 3

3) вз..ерошенный

 4

4) почтал..он



5. Укажите, на месте каких цифр пишется *ь* в предложении:

 1

Наступила ноч(1), и молодёж(2) наших дач решила полакомит(3)ся шампин(4)онами.

 2

1) 1, 2, 4 2) 1, 2 3) 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

 3

 4


6. Укажите, на месте каких цифр (или какой цифры) пишется *з* в предложении:

 1

Стоял без(1)облачный день, и брат с(2)езжал с горки на велосипеде, перепрыгивая бар(3)еры и стараясь не упасть в бур(4)ян.

 2

1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 2

 3

 4

7. Какое слово с *не* пишется слитно?

- 1) (не)любить
2) (не)съезжать
3) (не)преподнести
4) (не)здоровится



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком ряду оба слова пишутся раздельно с *не*?

- 1) (не)преследует, (не)годует
2) (не)мог, (не)позавидуешь
3) (не)сдобровать, (не)обижай
4) (не)годовать, (не)навидеть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какое слово пишется с *не* раздельно?

- 1) (не)скрипит
2) (не)навизу
3) (не)здоровится
4) (не)долюбливает



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком ряду оба слова пишутся слитно с *не*?

- 1) (не)быть, (не)лгать
2) (не)разобраться, (не)здоровится
3) (не)доумевать, (не)истовствовать
4) (не)взлюбить, (не)могли



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 8

1. В каком (каких) слове (словах) *не* пишется слитно?

Он меня (1)(не)долюбливает, поэтому и (2)(не)предложил чаю и (3)(не)дал стул.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3 3) 1 4) 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каких словах *не* пишется раздельно?

(1)(Не)думайте и (2)(не)говорите о плохом, а также (3)(не)падайте духом.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 2, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



3. В каком предложении пишется *-ться*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Ребята не расстраиваю(тся/ться).
- 2) Стрелка передвигае(тся/ться) по циферблату.
- 3) Преступники разыскиваю(тся/ться) милицией.
- 4) Как тяга(тся/ться) ей со мною?



4. В каком предложении пишется *-тся*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Малыш весело резви(тся/ться) в бассейне.
- 2) Надо договори(тся/ться) о встрече.
- 3) Хочу с тобой познакоми(тся/ться).
- 4) Пора отправля(тся/ться) в путешествие.



5. На месте каких (какой) цифр (цифры) в предложении пишется *-ться*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Лариса начинает тревожи(1) и отправляе(2) на поиски Павлика, который решил где-то спрятат(3).

- 1) 1, 3 2) 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 3



6. На месте каких цифр в предложениях пишется *-тся*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Бьё(1) лебедь средь зыбей, коршун носи(2) над ней. И теперь краса-девица на тебе хочу жени(3).

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 3



7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) уг..дай
- 2) пог..сить
- 3) п..стух
- 4) п..мощник



8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) в..робей
- 2) вр..ги
- 3) м..нолог
- 4) вел..сипед

9. В каких словах допущены ошибки в предложении:

*За время летнего путешествия по (1)чужим странам
Петя совсем (2)забыл правила (3)грамматики.*

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 2, 3



1	
2	
3	
4	

10. В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) ядовитый плющ
2) белая мышька
3) решение задач
4) нарежь хлеб







1	
2	
3	
4	

Строение слова


Тест 9

1. Укажите схему разбора по составу слова *солнышко*:

- 1) 
2) 
3) 
4) 



1	
2	
3	
4	





2. Укажите слово, соответствующее схеме :

- 1) водяной
2) подводный
3) вода
4) водянистый



1	
2	
3	
4	

3. Укажите схему разбора по составу слова *перепишешь*:

- 1) 
2) 
3) 
4) 



1	
2	
3	
4	



4. Укажите слово, соответствующее схеме $\overset{\frown}{\quad}\overset{\wedge}{\quad}\square$:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) зонты
- 2) подпрыгнул
- 3) рюкзак
- 4) лисица



5. Укажите схему разбора по составу слова *апельсиновый*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) $\overset{\frown}{\quad}\overset{\wedge}{\quad}\square$
- 2) $\overset{\frown}{\quad}\square$
- 3) $\overset{\frown}{\quad}\overset{\frown}{\quad}\square$
- 4) $\overset{\frown}{\quad}\overset{\frown}{\quad}\square$



6. Укажите слово, соответствующее схеме $\overset{\frown}{\quad}\overset{\wedge}{\quad}\square$:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) улетаешь
- 2) барабанный
- 3) завтра
- 4) прекрасный



7. Что является значимой частью слова?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) морфема
- 2) буква
- 3) слог
- 4) звук



8. Укажите приставку слова *подобраться*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) подо-
- 2) под-
- 3) по-
- 4) здесь две приставки: *по* и *до*



9. Какая из морфем слова *жучок* показывает, что речь идёт о маленьком насекомом (имеет уменьшительно-ласкательное значение)?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) корень *-жуч-*
- 2) суффикс *-ок-*
- 3) нулевое окончание
- 4) окончание *-ок*

10. Сколько морфем в слове *сладкая*?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 7



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 10

1. Часть слова без окончания называется:

- 1) корнем
- 2) суффиксом
- 3) приставкой
- 4) основой



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какая часть слова *продолговатый* указывает на то, что это слово стоит в форме именительного падежа единственного числа?

- 1) суффикс *-оват-*
- 2) корень *-долг-*
- 3) приставка *про-*
- 4) окончание *-ый*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Окончание слова служит:

- 1) для связи слов в предложении
- 2) для определения лексического значения слова
- 3) для определения части речи
- 4) для определения падежа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое окончание имеет слово *стол*?

- 1) *-л-*
- 2) это слово без окончания
- 3) нулевое окончание
- 4) *-ол-*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какая часть слова *подберёзовик* имеет значение «ниже чего-нибудь»?

- 1) приставка *под-*
- 2) корень *-берёз-*
- 3) суффикс *-овик-*
- 4) нулевое окончание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите корень слова *отсвечивать*:

- 1) -отсвеч-
- 2) -свечив-
- 3) -отсвечив-
- 4) -свеч-



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какая часть слова *прекрасивый* имеет значение «высшая степень качества»?

- 1) окончание *-ый*
- 2) суффикс *-ив-*
- 3) корень *-крас-*
- 4) приставка *пре-*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите слово с суффиксом *-ик-*:

- 1) грузчик
- 2) ключик
- 3) скворечник
- 4) помощник



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите слово с нулевым окончанием:

- 1) мастер
- 2) мастером
- 3) рощи
- 4) роща



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. На что указывает окончание слова *досмотрят*?

- 1) на форму глагола 3-го лица единственного числа
- 2) что это слово — имя прилагательное
- 3) на форму глагола 3-го лица множественного числа
- 4) на форму среднего рода множественного числа

Тест 11



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите слово без приставки:

- 1) пригород
- 2) сокурник
- 3) здоровье
- 4) рассказчик

2. Уберите «лишнее» слово из ряда однокоренных:

- 1) гусь
- 2) гусеница
- 3) гусёнок
- 4) гусыня



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите суффикс слова *староватый*:

- 1) -ат-
- 2) -ов-
- 3) -оват-
- 4) -ров-



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите однокоренное слово к слову *горестный*:

- 1) гористый
- 2) загореть
- 3) горноста́й
- 4) горевать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите основу слова *котлетка*:

- 1) котлет-
- 2) кот-
- 3) котлетк-
- 4) котлетка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. На что указывает окончание *-ом* в слове *мастером*?

- 1) что слово женского рода
- 2) что слово стоит в форме винительного падежа единственного числа
- 3) что слово стоит в форме множественного числа
- 4) что слово стоит в форме творительного падежа единственного числа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите основу слова *гладишь*:

- 1) глади-
- 2) гла-
- 3) гладишь
- 4) глад-



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



8. Какая морфема принимает участие в образовании форм слова?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) основа
- 2) окончание
- 3) суффикс
- 4) приставка



9. Укажите слово с нулевым окончанием:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) мамочка
- 2) сумка
- 3) картина
- 4) стриж



10. В каком слове выделенная часть не является корнем?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) МЯТНый
- 2) поСОЛить
- 3) СТАРинный
- 4) заБЕЖать

Слово как часть речи

Тест 12



1. Укажите глагол:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ночь
- 2) сосновый
- 3) бежал
- 4) где-нибудь



2. Укажите имя прилагательное:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) толпою
- 2) замер
- 3) деревянный
- 4) горячо



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите неизменяемую часть речи:

- 1) наречие
- 2) имя существительное
- 3) глагол
- 4) имя числительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите неверное суждение:

- 1) изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением
- 2) изменение существительных по падежам называется склонением
- 3) служебными частями речи являются частица, наречие, союз
- 4) наречие — неизменяемая часть речи

Тест 13



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите имя существительное 2-го склонения:

- 1) поляна
- 2) горечь
- 3) варенье
- 4) папа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, стоящее в начальной форме:

- 1) четверым
- 2) стричь
- 3) бояться
- 4) горячую



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите склонение существительного *плющ*:

- 1) 1-е склонение
- 2) 2-е склонение
- 3) 3-е склонение
- 4) разносклоняемое

4. Укажите существительное 1-го склонения:

- 1) глубина
- 2) молодёжь
- 3) ведро
- 4) монтажник



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите существительное 3-го склонения:

- 1) тройка
- 2) ключ
- 3) гордость
- 4) мыло



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите неверное суждение:

- 1) глагол *гуляешь* 1-го спряжения
- 2) глагол *пашешь* 2-го спряжения
- 3) глагол *дышишь* 2-го спряжения
- 4) глагол *пилить* 2-го спряжения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите верное суждение:

- 1) имена прилагательные могут изменяться по родам
- 2) имена прилагательные могут изменяться по временам
- 3) местоимение — неизменяемая часть речи
- 4) не все глаголы изменяются



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите неверное суждение:

- 1) союз — служебная часть речи
- 2) к служебным частям речи нельзя поставить вопрос
- 3) служебные части речи изменяются по числам
- 4) служебные части речи не имеют собственного значения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какая часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) предлог
- 4) имя прилагательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, в которое на месте пропуска нужно вставить букву *и*:

- 1) он мо~~кн~~.т
- 2) ты стро~~ш~~ь
- 3) мы пиш~~м~~
- 4) он ляж~~т~~

Обобщающие тесты

Тест 14



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Сколько звуков в слове *портфель*?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву *И*?

- 1) р..ка
- 2) дл..на
- 3) в..теран
- 4) в..дро



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какой глагол нужно писать с *НЕ* слитно?

- 1) (не)спится
- 2) (не)прыгай
- 3) (не)ищи
- 4) (не)навижу



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово, в котором есть суффикс:

- 1) котята
- 2) грибы
- 3) окно
- 4) ешь

5. Найдите слово, в котором пишется Ъ

- 1) ад..ютант
- 2) она учит..ся
- 3) нож..
- 4) ноч..



1	
2	
3	
4	

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

(1) Как-то вечером мы сидели у костра. (2) Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь. (3) Его не было видно. (4) Он озабоченно бегал, фыркал сердясь, но не высовывал из высокой травки даже ушей.

(5) Через полчаса наступила ночь и зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. (6) Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (7) Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазками. (8) Наконец из зарослей вылез маленький барсук.

(По К. Паустовскому)

6. Выпишите из предложения 4 союз.
7. Выпишите из предложения 1 слово с не проверяемой ударением безударной гласной в корне.
8. Выпишите из предложения 4 слово с проверяемой произношением согласной в корне.
9. Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «На конце существительных 3-го склонения после шипящих пишется Ъ».
10. Выпишите из предложения 7 существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания.



Тест 15



1. Сколько звуков в слове *метель*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 7



2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву И?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) л..сной
- 2) ед..ница
- 3) в..лосипед
- 4) в..сна



3. Какой глагол нужно писать с НЕ слитно?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) (не)годовать
- 2) (не)мог
- 3) (не)был
- 4) (не)сплю



4. Найдите слово, в котором есть суффикс:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) трава
- 2) лесной
- 3) дверь
- 4) дышишь



5. Найдите слово, которое нужно писать с Ъ:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>






- 1) комп..ютер
- 2) ему снит..ся
- 3) ласточ..ка
- 4) об..явление

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

(1)Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. (2)Она как будто

дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. (3)Мальчик погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпку. (4)Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту.

(Л.Н. Толстой)

6. Выпишите из предложения 3 все союзы. 
7. Выпишите из предложения 2 слово с проверяемой ударением безударной гласной в корне. 
8. Выпишите из предложения 3 слово с проверяемой произношением согласной в корне. 
9. Выпишите из предложения 1 слово с разделительным Ъ. 
10. Выпишите из предложения 3 существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания. 

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонетика. Орфоэпия

Тест 16



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какой вид речи появился раньше?

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) устная и письменная речь появились одновременно
- 4) точно не установлено



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком разделе языкознания изучается звучащая речь?

- 1) графика
- 2) орфография
- 3) фонетика
- 4) морфология



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите гласный звук:

- 1) [j']
- 2) [г]
- 3) [ы]
- 4) [м']



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите сонорный согласный звук:

- 1) [м]
- 2) [ч]
- 3) [ш]
- 4) [г]

5. Укажите звук, у которого нет парного глухого:

- 1) [б]
- 2) [з]
- 3) [м]
- 4) [г]

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите звук, у которого нет парного звонкого:

- 1) [с]
- 2) [ф']
- 3) [к]
- 4) [ч']

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите шипящий звук:

- 1) [ж]
- 2) [й']
- 3) [х']
- 4) [ф]

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какой звук всегда мягкий?

- 1) [б']
- 2) [с']
- 3) [м']
- 4) [ч']

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какой звук всегда твёрдый?

- 1) [г]
- 2) [ц]
- 3) [в]
- 4) [т]

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите неверное суждение:

- 1) согласные звуки состоят только из шума
- 2) гласные звуки состоят только из голоса
- 3) не все гласные различаются в безударном положении
- 4) гласные бывают ударные и безударные

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 17



1. Укажите сонорный звук:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) [г]
- 2) [б']
- 3) [н']
- 4) [щ']



2. Найдите неверное утверждение:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) согласные звуки бывают глухие и звонкие
- 2) согласные звуки состоят из шума и голоса или только из шума
- 3) звук [j'] — гласный, непарный
- 4) иногда в словах встречаются долгие согласные звуки



3. Охарактеризуйте четвёртый звук в слове *Смоленск*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) согласный, парный мягкий, непарный звонкий
- 2) согласный, парный твёрдый, непарный звонкий
- 3) гласный, безударный
- 4) согласный, непарный мягкий, парный звонкий



4. В каком слове ударение падает на первый слог?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) щавель
- 2) кварталы
- 3) плоты
- 4) принял



5. Укажите согласный звук:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) [а]
- 2) [о]
- 3) [щ']
- 4) [ы]



6. Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) кисель
- 2) сшить
- 3) сбрить
- 4) ссора

7. Найдите неверное утверждение:

- 1) в русском языке не все буквы обозначают звук
- 2) не все согласные имеют парные глухие
- 3) в русском языке 36 согласных звуков
- 4) гласные звуки состоят из шума и голоса



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Охарактеризуйте четвёртый звук в слове *просьба*:

- 1) согласный, непарный мягкий, непарный звонкий
- 2) согласный, парный твёрдый, парный звонкий
- 3) согласный, парный мягкий, парный глухой
- 4) согласный, парный мягкий, парный звонкий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какого звука нет в русском языке?

- 1) [ю]
- 2) [j']
- 3) [х]
- 4) [ы]



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Сколько согласных звуков в слове *информация*?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 18

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) орфография | 3) фонетика |
| 2) орфоэпия | 4) поэтика |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное суждение:

- 1) твёрдые согласные [ж], [ш], [ц] не имеют парных мягких
- 2) в слове *сбыть* первый звук [с]
- 3) в слове *надеясь* — 8 звуков
- 4) в слове *вода* — второй звук [а]



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, какой из звуков в любом положении, ударном или безударном, произносится отчётливо:

- 1) [а]
- 2) [у]
- 3) [и]
- 4) [о]



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите правильную транскрипцию слова *жалеть*:

- 1) [жалэт']
- 2) [жылэть]
- 3) [жылэт']
- 4) [жы'л'эт']



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите транскрипцию с ошибкой:

- 1) [п']ью
- 2) воро[б']и
- 3) [ш']ью
- 4) [п']ечь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово с нарушением произносительной нормы:

- 1) коне[шн]о
- 2) двое[ч'н']ик
- 3) ску[шн]о
- 4) [шт]о



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Каких звуков в русском языке больше?

- 1) гласных
- 2) согласных
- 3) и тех и других поровну
- 4) ударных



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В слове *чувствовать*:

- 1) 9 звуков
- 2) 10 звуков
- 3) 11 звуков
- 4) 8 звуков

9. Буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука:

- 1) в начале слова
- 2) в конце слова
- 3) под ударением
- 4) после согласных звуков



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите верное утверждение:

звук [j]

- 1) гласный, всегда ударный
- 2) глухой
- 3) имеет пару по звонкости-глухости
- 4) согласный мягкий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Лексика. Словообразование. Правописание

Лексическое значение слова. Синонимы

Антонимы. Прямое и переносное значение слова

Тест 19

1. Что такое лексика?

- 1) раздел лингвистики, изучающий словообразование
- 2) сомнительное место в написании слова
- 3) словарный состав языка
- 4) раздел лингвистики, изучающий словосочетания



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите определение термина *синонимы*:

- 1) слова, противоположные по лексическому значению
- 2) слова, близкие или совпадающие по лексическому значению
- 3) устойчивые сочетания слов
- 4) разные по значению слова, но одинаковые по звучанию и написанию



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите пару антонимов:

- 1) ожог руки — ожёг руку
- 2) девичья коса — песчаная коса
- 3) горячий — холодный
- 4) говорить — рассказать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите синоним к слову *краткий*:

- 1) недолгий
- 2) кроткий
- 3) смирный
- 4) долгий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите антоним к слову *труд*:

- 1) безделье
- 2) работа
- 3) тяжёлый
- 4) ремесло



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите синоним к слову *говорить*:

- 1) молчать
- 2) свистеть
- 3) петь
- 4) молвить



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Слова *рыдать* — *смеяться*:

- 1) это слова-синонимы
- 2) это слова-антонимы
- 3) это слова-паронимы
- 4) это слова-омонимы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите синоним к слову *бодрый*:

- 1) хороший
- 2) вялый
- 3) сильный
- 4) активный

9. Что можно найти в толковом словаре?

- 1) антонимы
- 2) краткое толкование лексического значения слова
- 3) перевод слова на иностранный язык
- 4) словообразовательную цепочку слова



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите лексическое значение слова *кафтан*:

- 1) чехол для музыкального инструмента
- 2) лёгкое летнее платье
- 3) старинная мужская верхняя долгополая одежда
- 4) наружная оболочка фрукта



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 20

1. Укажите лексическое значение слова *Святки*:

- 1) люди, причисленные к лику святых
- 2) праздничные дни от Рождества Христова до Крещения
- 3) освящённая пища для праздника Пасхи
- 4) святые мощи



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

- 1) волчий аппетит
- 2) золотое кольцо
- 3) холодный ветер
- 4) седая голова



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении:

- 1) ВЕРШИНА холма
- 2) ХОЛОДНЫЕ глаза
- 3) часы ИДУТ
- 4) КАМЕННОЕ сердце



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сколько слов, употреблённых в переносном значении, вы можете найти в тексте:

Пришла весна. Стало тепло, и от чирикания птиц, ароматов цветов и голубизны неба кружится голова.

- 1) одно
- 2) четыре
- 3) три
- 4) два



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами:

- 1) холодный, горячий, тёплый
- 2) белый, бежевый, молочный
- 3) красивый, пёстрый, цветной
- 4) смиренный, покорный, тихий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором слова являются антонимами:

- 1) громадный — большой
- 2) смелый — трусливый
- 3) горячий — жаркий
- 4) рыдать — плакать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите лексическое значение слова *фестиваль*:

- 1) широкая общественная праздничная встреча, на которой происходит смотр достижений каких-нибудь видов искусства
- 2) спортивный праздник
- 3) награждение победителей в спортивных соревнованиях
- 4) встреча одноклассников



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите лексическое значение слова *орфоэпия*:

- 1) раздел науки о русском языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах
- 2) раздел науки о русском языке, изучающий буквы
- 3) наука о звуках
- 4) то же, что и орфограмма



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Синонимом к слову *бегемот* является слово:

- 1) черепаха
- 2) лошадь
- 3) гиппопотам
- 4) нет синонима



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Антонимом к слову *худой* является слово:

- 1) толстый
- 2) сильный
- 3) красивый
- 4) облезлый

Фразеологизмы

Как пополняется словарный запас русского языка

Тест 21

1. Укажите фразеологизм:

- 1) сварить на молоке
- 2) перепрыгнуть через лужу
- 3) обвести вокруг пальца
- 4) третий шов на юбке



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Сколько фразеологизмов в тексте:

Машка нам приходится двоюродной тёткой, в общем, седьмая вода на киселе. И сидела бы тише воды и ниже травы, держала язык за зубами, так нет — командует всеми нами, малышами, а родители молчат, как воды в рот набрали.

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) три
- 4) два



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Что означает фразеологизм *делать из мухи слона*?

- 1) бездельничать, слоняться без дела
- 2) притворяться
- 3) сильно преувеличивать что-нибудь
- 4) получать доходы, не вкладывая деньги ни во что, не имея никакого начального капитала



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Слово *дабы* относится:

- 1) к заимствованным словам
- 2) к устаревшим словам
- 3) к диалектным словам
- 4) к профессиональным словам



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Что означает выражение *белая ворона*?

- 1) очень красивый человек
- 2) о том, кто хочет казаться важнее и значительнее, чем есть на самом деле
- 3) лгун, обманщик
- 4) тот, кто резко отличается от других, не похож на окружающих



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите заимствованное слово:

- 1) ахнуть
- 2) этот
- 3) молодой
- 4) костюм



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите слово, которое перешло в русский язык из старославянского:

- 1) ориентир
- 2) барабан
- 3) молоко
- 4) фокус



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Как называется выделенная часть слова *бередить*?

- 1) полногласное сочетание
- 2) неполногласное сочетание
- 3) слог
- 4) словосочетание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите неверное суждение:

- 1) одним из способов пополнения лексики является заимствование слов из других языков
- 2) словообразование — один из главных способов обогащения словарного запаса языка
- 3) русский язык относится к группе славянских языков
- 4) неполногласные сочетания характерны для заимствованных слов из французского языка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово старославянского происхождения:

- 1) пюре
- 2) драгоценный
- 3) мастер
- 4) август



7. Укажите слово, образованное суффиксальным способом:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) стеклорез
- 2) подорожник
- 3) поддержать
- 4) велосипедист



8. Укажите слово с приставкой *от-*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) отцовский
- 2) отодвинуть
- 3) отрывать
- 4) отопительный



9. Какой корень в слове *учебник*?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) -уч-
- 2) -учеб-
- 3) -учебн-
- 4) учебник



10. Укажите слово, образованное суффиксальным способом:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) самокат
- 2) побольше
- 3) буфетчица
- 4) расстояние

**Правописание чередующихся гласных *а–о*
в корнях *-лаг-* — *-лож-*, *-рос-* — *-раст-* (*-ращ-*)**

***О–е* после шипящих в корнях слов**

Ы–и* после *ц

Тест 23



1. Найдите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) изл..жение, выр..щенный
- 2) прил..гательное, р..стение
- 3) предл..жение, р..сток
- 4) перел..гать, выр..сли

2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква *а*:

- 1) взр..стить, пол..гаться
- 2) вл..жить, подр..сли
- 3) р..сток, прил..гательное
- 4) зар..стающий, распол..жение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*:

- 1) выр..стить
- 2) сл..жение
- 3) р..стительность
- 4) сл..гаемые



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*:

- 1) пол..жить
- 2) Р..стов
- 3) выр..сший
- 4) сл..гать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором допущена ошибка:

- 1) ростительность
- 2) изложение
- 3) перелagать
- 4) росток



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *а*:

- 1) р..сток
- 2) выр..щенный
- 3) распол..житься
- 4) выр..с



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *о*:

- 1) в..кзал
- 2) ч..рствый
- 3) предл..гать
- 4) б..гровый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква ё:

- 1) ш..фёр
- 2) трущ..ба
- 3) тяж..лый
- 4) ш..рох



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите слово, в котором допущена ошибка:

- 1) шов
- 2) шопот
- 3) крыжовник
- 4) печёнка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву о:

- 1) ж..луди
- 2) ш..лк
- 3) ж..нглёр
- 4) ч..лн

Тест 24



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву и:

- 1) ц..ферблат
- 2) уц..пился
- 3) ресниц..
- 4) синиц..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка:

- 1) белая акация
- 2) цыганский табор
- 3) цикнуть на мальчишку
- 4) цитрусовый коктейль



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором в каждом слове на месте пропуска следует писать букву и:

- 1) учить ц..фры, жёлтый ц..плёнок
- 2) круглолиц..й малыш, ходить на ц..почках
- 3) белые птиц.., демонстрац..я мод
- 4) реорганизац..я производства, ц..рковой трюк

4. Укажите слово, в котором допущена ошибка:

- 1) мотоцикл
- 2) эвакуация
- 3) лисицы
- 4) циплёнок



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска следует писать букву *ы*:

- 1) парадные лестниц..., бестолковый ц..плёнок
- 2) высокая ц..на, старый ц..ган
- 3) чертить ц..ркулем, ц..трусовый мармелад
- 4) французская революц..я, ежегодная дезинфекц..я



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком(каких) случае(случаях) на месте пропуска следует писать букву *и*:

На арене ц(1)рка под бурные овац(2)и зрителей шёл номер, в котором были только птиц(3), особенно нравился зрителям ц(4)плёнок с веткой акац(5)и в клювике.

- 1) 1, 2, 5 2) 2, 5 3) 1, 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 5



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка:

- 1) росток крыжовника
- 2) жёлтая акация
- 3) выросший цитрус
- 4) черные лестницы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Этим летом на нашем огороде выросли замечательные огурцы.
- 2) Матвей изложил всё на бумаге.
- 3) Сегодня ученики писали изложение.
- 4) Пришлось Ивану спать на жёсткой перине.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какие слова называются этикетными?

- 1) старославянизмы, устаревшие слова
- 2) группа слов, которые помогают устанавливать доброжелательный контакт с собеседником
- 3) слова, употребляемые только людьми определённой профессии
- 4) написанные на этикетках, упаковках различных товаров



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком(каких) случае(случаях) на месте пропусков следует писать букву *о*?

Ч(1)порный дворецкий откинул ж(2)лтый капюш(3)н ш(4)лковой накидки и откусил кусочек ш(5)колада.

- 1) 1, 5 2) 2, 4 3) 1, 3, 5 4) 4, 5

Омнимы, профессионализмы, диалектизмы

Правописание приставок

Тест 25



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Среди перечисленных слов найдите омнимы:

- 1) мокрый — сухой
2) бегемот — гиппопотам
3) печь (пирог) — (русская) печь
4) мужской — мужественный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Среди перечисленных слов найдите профессиональное слово:

- 1) гематома
2) рука
3) акваланг
4) рыцарь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите значение слова ЧЕЛО:

- 1) рука
2) лоб
3) плечо
4) глаз



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *А*:

- 1) под..рвать
2) з..писать
3) ..тодвинуть
4) ..тделать

Тест 26



1. Укажите ряд омонимов:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) черепаший — черепаховый
- 2) ключ (родник) — (дверной) ключ
- 3) плакать — рыдать
- 4) твёрдый — мягкий



2. Укажите диалектное слово:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) апелляция
- 2) оброк
- 3) параллелограмм
- 4) шкваруха



3. Найдите значение слова ЯХОНТ:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) драгоценный камень
- 2) эгоист
- 3) большая яхта
- 4) диктатор



4. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву О:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) н..дтреснутый | 3) з..делать |
| 2) н..писать | 4) пр..писать |



5. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву З:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) ра..сердить | 3) бе..водный |
| 2) и..полнить | 4) ..даться |



6. Укажите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву С:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) во..стание
- 2) и..ранить
- 3) бе..дельничать
- 4) во..водить

7. В каком слове в приставке нужно писать букву А?

- 1) ..шеломить
- 2) з..темнить
- 3) п..дбить
- 4) ..тдохнуть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком слове в приставке нужно писать букву О?

- 1) з..ложить
- 2) п..гладить
- 3) н..дорваться
- 4) н..править



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите слово, в котором допущена ошибка:

- 1) провести
- 2) бесплодный
- 3) чересчур
- 4) збросить



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите слово, в котором допущена ошибка:

- 1) низходить
- 2) сбрыкнуть
- 3) предугадать
- 4) осмотреться



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Стили речи

Тест 27

1. Какая наука изучает стили речи и их зависимость от речевой ситуации?

- 1) лексика
- 2) стилистика
- 3) пунктуация
- 4) синтаксис



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какой стиль речи представлен в тексте:

– *Что ты думаешь о нашем новом однокласснике?* — спросила Соня и хитро улыбнулась.

– *По-моему, он очень умный,* — ответила Саша и покраснела.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) разговорный | 3) смешанный |
| 2) книжный | 4) литературный |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какой стиль речи представлен в тексте:

Попугаи — отряд птиц. Длина от 9,5 см до 1 м. Оперение яркое. 316 видов, главным образом обитают в тропиках, в лесах, на деревьях. Для многих попугаев характерны хорошая память и способность к звукоподражанию.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) разговорный | 3) литературный |
| 2) книжный | 4) художественный |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какая речевая ситуация соответствует разговорной речи?

- | |
|-------------------|
| 1) 1 — много, о/о |
| 2) 1 — 1, о/о |
| 3) 1 — много, н/о |
| 4) 1 — 1, н/о |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какая речевая ситуация соответствует тексту:

Песок — мелкообломочная рыхлая осадочная горная порода, состоящая не менее чем на 50% из зёрен кварца, полевых шпатов и других минералов и обломков пород.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1 — много, н/о | 3) 1 — много, о/о |
| 2) 1 — 1, н/о | 4) 1 — 1, о/о |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какая речь представлена в тексте:

Недавно учёные совершили открытие в области теоретической математики. Спустя долгие годы работы иностранный математик доказал знаменитую теорему П. Ферма.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) разговорная | 3) научно-деловая |
| 2) художественная | 4) смешанная |

7. К какому стилю речи относится текст:

Ямщик поскакал; но всё поглядывал на восток. Лошади бежали дружно. Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко обратилось в белую тучку, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облегла небо.

- 1) разговорному 3) научно-деловому
2) художественному 4) смешанному



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какому стилю речи соответствует речевая ситуация: 1 — 1, н/о, общение?

- 1) разговорному 3) научно-деловому
2) художественному 4) смешанному



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какой приём не характерен для художественной речи?

- 1) использование конкретных слов, помогающих нарисовать картину
2) использование эмоционально-оценочных слов
3) использование терминов
4) использование слов в переносном значении



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Какая речевая ситуация соответствует книжной речи?

- 1) 1 — много, н/о
2) 1 — 1, о/о
3) 1 — много, о/о
4) 1 — 1, н/о



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 28

1. Укажите неверное суждение:

- 1) речь делится на разговорную и книжную
2) книжная речь бывает художественная и научно-деловая
3) наши высказывания зависят от того, где мы говорим, с кем и зачем
4) стилистика изучает предложение и словосочетание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какой стиль речи представлен в тексте:

Треугольник — это геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три не лежащие на одной прямой точки. Три точки, образующие треугольник, называются вершинами треугольника, а отрезки — сторонами треугольника. Стороны треугольника образуют в вершинах треугольника три угла.

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) смешанный
- 4) художественный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какой стиль речи представлен в тексте:

*— Куда бы ты хотел поехать в этот раз, Виталик?
— А махнул бы на какой-нибудь остров!*

- 1) разговорный
- 2) книжный
- 3) литературный
- 4) научно-деловой



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какая речевая ситуация соответствует книжной речи?

- 1) 1 — много, о/о
- 2) 1 — 1, о/о
- 3) 1 — много, н/о
- 4) 1 — 1, н/о



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какая речевая ситуация соответствует тексту:

*— Костик, подойди ко мне!
— Ну что опять?!
— Вымой посуду.
— Не хочу.*

- 1) 1 — много, н/о
- 2) 1 — 1, н/о
- 3) 1 — много, о/о
- 4) 1 — 1, о/о

6. Укажите словосочетание:

- 1) любимая книга
- 2) мы поехали
- 3) светит и греет
- 4) в природе



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите вариант ответа с ошибкой в определении главного слова:

- 1) радостное настро^хение
- 2) жить^х в деревне
- 3) встретиться^х с друзьями
- 4) летним дн^хём



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, какой можно задать вопрос от главного слова к зависимому в словосочетании *устремит^хся к берегу*:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) какому? | 3) что делать? |
| 2) куда? | 4) где? |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите словосочетание с ошибкой в определении главного слова:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) приех ^х ать утром | 3) напис ^х ать письмо |
| 2) настоя ^х щий герой | 4) очень крас ^х ивый |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово является зависимым:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) силь ^х ный дождь | 3) уех ^х ал надолго |
| 2) чита ^х ть письмо | 4) спрята ^х ться в сарае |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 30

1. Укажите словосочетание с ошибкой в определении главного слова:

- 1) крас^хивый дом
- 2) долго^хго дня
- 3) вой^хти в реку
- 4) отой^хти в сторону



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- 1) объединяться в группы
- 2) дует ветер
- 3) покрасить стену
- 4) невкусный борщ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое сочетание слов является словосочетанием?

- 1) тепло и влажно
- 2) человек смеялся
- 3) на дереве
- 4) удивительное путешествие



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сколько словосочетаний в предложении:

Весело шумят весной на деревьях зелёные листочки.

- | | |
|-----------|--------|
| 1) четыре | 3) два |
| 2) пять | 4) три |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Сколько словосочетаний в предложении:

Я всегда люблю море.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) одно | 3) четыре |
| 2) два | 4) три |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите словосочетание, которое отличается от других речи, которой выражено главное слово:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) вздёрнутый нос | 3) вязкая тряпина |
| 2) книга про животных | 4) люблю тишину |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором есть эпитет:

- 1) Застал нас ливень далеко от дома.
- 2) Наступила золотая осень.
- 3) Месяц осветил село.
- 4) Это был красивый город.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите именное словосочетание:

- 1) скользить по льду
- 2) изучаешь грамматику
- 3) спортивные состязания
- 4) весело плясать

9. Укажите глагольное словосочетание:

- 1) участник войны
- 2) чудеса природы
- 3) страстное желание
- 4) громко свистнуть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите словосочетание, в котором прилагательное является главным словом:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) красивый дом | 3) красный от стыда |
| 2) чудесный месяц | 4) чудесного малыша |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Виды предложений по цели высказывания

Интонация предложения

Главные члены предложения

Тире между подлежащим и сказуемым

Тест 31

1. Найдите предложение с побудительной интонацией:

- 1) Где это вы были всё это время?
- 2) Приезжайте к нам за грибами!
- 3) Светел и прекрасен этот весёлый и зелёный город.
- 4) Ах, какая красивая бабочка!



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите предложение с перечислительной интонацией:

- 1) Отрежь мне, пожалуйста, хлеба.
- 2) Да как ты смеешь!
- 3) Кто у вас здесь главный?
- 4) В саду мы насобирали белой, красной и чёрной смородины.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В каком предложении пропущены запятые?

- 1) Красные и синие шары украшали вход в школу.
- 2) Сколько звёзд на небесах?
- 3) Найди и прочитай роман Виктора Гюго.
- 4) Дай мне пожалуйста вон ту баночку.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Что такое грамматическая основа предложения?

- 1) ряд однородных членов
- 2) подлежащее и сказуемое
- 3) слово, на которое падает логическое ударение
- 4) подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Главный член предложения, который отвечает на вопросы что делает предмет? каков он? что (кто) это такое?, — это:

- 1) подлежащее
- 2) дополнение
- 3) сказуемое
- 4) грамматическая основа

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите подлежащее в предложении:

Я люблю тихий листопад.

- 1) я
- 2) люблю
- 3) листопад
- 4) тихий листопад

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите сказуемое в предложении:

Нежна апрельская прохлада.

- 1) апрельская
- 2) прохлада
- 3) нежна
- 4) апрельская прохлада

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какой частью речи выражено сказуемое в предложении:

Мой двоюродный дядя — инженер.

- 1) именем существительным
- 2) местоимением
- 3) наречием
- 4) именем прилагательным

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?


- 1) Тиха украинская ночь.
- 2) Дятел санитар леса.
- 3) Лес ослепительно сверкал в лучах солнца.
- 4) Воздух свеж и чист.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что? и связан со сказуемым по смыслу и грамматически, — это:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) подлежащее | 3) сказуемое |
| 2) определение | 4) грамматическая основа |




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите подлежащее в предложении:

Соседка отвела дочь в ясли.

- | | |
|------------|---------|
| 1) соседка | 3) дочь |
| 2) отвела | 4) ясли |




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите сказуемое в предложении:

Утро в это время года всегда у нас морозно.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) утро | 3) время |
| 2) всегда | 4) морозно |




1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какой частью речи выражено сказуемое в предложении?

Мой учитель по труду — бывший лётчик.

- 1) именем существительным
- 2) именем прилагательным
- 3) местоимением
- 4) глаголом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1) Пирог горяч и ароматен.
- 2) Осень пора вдохновения.
- 3) Когда-нибудь он дойдёт и до вас.
- 4) Девочка покрутилась вокруг себя, чтобы проверить, как сильно топорщится её юбка.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. После какого слова следует поставить тире в предложении?

Эпитет это определение при слове, влияющее на его выразительность.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) эпитет | 3) определение |
| 2) это | 4) при |

Второстепенные члены предложения

Тест 33

1. Какой член предложения не является второстепенным?

- 1) определение
- 2) обстоятельство
- 3) сказуемое
- 4) дополнение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какой? какой?*, называется:

- 1) сказуемым
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Каким членом предложения является слово *ржавой* в предложении:

Затянулся ржавой тиной пруд широкий, обмелел.

- 1) обстоятельством
- 2) определением
- 3) сказуемым
- 4) эпитетом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К какому слову относится обстоятельство в предложении:

Ножка у него совсем срослась.

- 1) ножка
- 2) у него
- 3) срослась
- 4) совсем



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении:

В этом сказочном зимнем наряде КАЖДАЯ ветка казалась удивительной.

- 1) определением
- 2) обстоятельством
- 3) подлежащим
- 4) дополнением



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором следует поставить запятую:

- 1) Олег не ходил в школу но появился вечером на танцах.
- 2) Звёзды тускнеют и тают в синем небе.
- 3) С юга прилетели скворцы и ласточки.
- 4) Отряд шёл бодро и весело.



1	
2	
3	
4	

3. Укажите предложение, в котором не нужна запятая (знаки препинания не расставлены):

- 1) Мы выбрали маленький но очень хороший подарок.
- 2) Ёлка светилась жёлтыми красными и фиолетовыми огоньками.
- 3) В темноте растворились рожи и сады.
- 4) Он не пошёл с нами а отправился к соседям.



1	
2	
3	
4	

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Царевна обходит дом, любит порядок.
- 2) Зажги, пожалуйста, свечу.
- 3) Подлежащее и сказуемое главные члены предложения.
- 4) Мы пошли не в музей, а в кино.



1	
2	
3	
4	

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Дед Мороз — наш лучший друг.
- 2) Митя вздохнул, и нырнул глубоко в воду.
- 3) Родители привезли с собой игрушки, мячик, леденцы.
- 4) Мне, пожалуйста, кваса и чёрного хлеба.



1	
2	
3	
4	

6. Укажите неверное утверждение:

- 1) обобщающие слова дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами
- 2) если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие
- 3) обобщающее слово отвечает на тот же вопрос, что и однородные члены предложения
- 4) не бывает однородных членов предложения без обобщающего слова



1	
2	
3	
4	

2. Укажите предложение, в котором следует поставить запятую:

- 1) Девочка заикалась и стала тянуть бабушку.
- 2) Позвал царь рыбаков велел разыскать тихий пруд.
- 3) Весело и задорно начиналась эта песня.
- 4) Мама велела купить белого и чёрного хлеба.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором не нужна запятая (знаки препинания не расставлены):

- 1) Его песня показалась мне весёлой но фальшивой.
- 2) Мы купили рассаду цветов а также семена овощей.
- 3) В этот раз мы купили не голубую а зелёную краску.
- 4) Покупатель быстро достал деньги и тут же спрятал кошелёк обратно.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Книга — твой личный учитель.
- 2) Школьники уже изучили существительные, прилагательные и глаголы.
- 3) По вечерам Коля ходит в бассейн и на баскетбол.
- 4) Здравствуйте, Маргарита Павловна проходите.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Борщ и котлета моя любимая еда.
- 2) Брат взял на речку плавки, полотенце, панаму.
- 3) Воробей взлетел на ветку и стал чирикать.
- 4) Наташа, что ты сейчас делаешь?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите неверное утверждение:

- 1) обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены предложения
- 2) после обобщающего слова перед однородными членами ставится тире
- 3) обобщающие слова дают общее название предметам, признакам, которые обозначены однородными членами
- 4) однородные члены предложения могут быть и без обобщающего слова



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



7. Укажите обобщающее слово в предложении:

В степи, за рекой, по дорогам — везде было пусто.

- 1) за рекой 2) было 3) везде 4) пусто

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



8. Укажите неверное утверждение:

- 1) обращение выделяется кавычками
2) обращение не является членом предложения
3) в предложении обращение может занимать любое место
4) обращение называет того, к кому обращаются с речью

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Мои любимые месяцы: май, июнь, июль, август.
2) До свидания друзья.
3) Эпитет — красочное определение.
4) Спасибо, я больше не хочу.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Мальчик выбежал из квартиры, но очень быстро вернулся.
2) В магазин завезли крупу гречку, пшено, перловку.
3) Мы часто приезжали в гости к бабушке и дедушке.
4) Среди птиц, насекомых, в сухой траве — всюду чувствовалось приближение осени.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Синтаксический разбор простого предложения

Тест 36



1. Укажите неверное утверждение:

- 1) *Ночь темна* — предложение нераспространенное
2) предложение *Быстро бежал меж скал ручей* — повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
3) грамматической основой предложения *Ночью ветер злится и стучит в окно* — является *ветер злится*
4) предложение *Пошёл снег и укрыл пуховым одеялом дома и деревья* — осложнено однородными членами

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Укажите правильную характеристику предложения:

Он спокойно плавал между камышей.

- 1) побудительное, невосклицательное, простое, распространённое
- 2) повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
- 3) вопросительное, невосклицательное, сложное, распространённое
- 4) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению:

Как хорош был этот гусь!

- 1) простое
- 2) вопросительное
- 3) невосклицательное
- 4) нераспространённое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, которое соответствует характеристике: повествовательное, простое, осложнённое однородными членами, выраженными сказуемыми:

- 1) В новом магазине мы купили апельсины и яблоки.
- 2) Днём снег таял на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов.
- 3) Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи.
- 4) Метелица привязал лошадь, взобрался на угол сруба.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какой характеристике не соответствует предложение:

Тучей спускаются они на палубу, на рубку, на снасти, на борта.

- 1) повествовательное
- 2) осложнённое однородными членами, выраженными обстоятельствами
- 3) подлежащим является местоимение *они*
- 4) сложное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение без однородных членов:

- 1) На реке затрещали и двинулись льдины.
- 2) Солнечный свет упал в воду, и я увидел под водой яркий свет.
- 3) Бобрята оказались в воде и поплыли в разные стороны.
- 4) Охотник не пошёл в лес, а свернул к озеру.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 37



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) *Налетел сильный ветер* — предложение нераспространённое
- 2) предложение *Отец, что ты будешь делать с этой маленькой рыбкой?* — вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое
- 3) грамматической основой предложения *Бабочка вползла на маленький камушек* — является *бабочка вползла*
- 4) предложение *Поехал царевич на охоту, распустил собак по лесу и направил путь к белокаменному дворцу* — осложнено однородными членами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите правильную характеристику предложения:

Волчица облизала волчат и пошла дальше.

- 1) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое
- 2) вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое
- 3) повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое
- 4) побудительное, невосклицательное, сложное, распространённое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению:

Няня, где Жучка?

- 1) сложное
- 2) вопросительное
- 3) осложнено однородными членами
- 4) восклицательное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, которое соответствует характеристике: повествовательное, простое, осложнённое однородными членами, выраженными сказуемыми:

- 1) Видят ленивцы, что растёт яблоня.
- 2) Как-то зимним вечером сидел старец у огня и размышлял.
- 3) Дам я тебе три уголька, только в чём ты их понесёшь?
- 4) Вдруг в дверь постучали.

5. Какой характеристике не соответствует предложение:

Никто на этом свете не способен сразиться со мной!

- 1) простое
- 2) распространённое
- 3) восклицательное
- 4) осложнённое однородными членами, выраженными дополнениями



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение без однородных членов:

- 1) Чем выше он поднимался, тем горячее становилась земля под ногами.
- 2) Он наломал толстых веток и сделал себе ходули.
- 3) Тёма спит нервно и возбужденно.
- 4) Всю жизнь она хотела прыгнуть с парашютом, но в самый последний момент струсила.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Сложное предложение

Тест 38

1. Укажите сложное предложение:

- 1) Солнце выглянуло из-за туч, и поле осветилось ярким светом.
- 2) Я проснулся и больше не уснул.
- 3) Три дня и три ночи лил сильный дождь.
- 4) Река разлилась, затопила берега.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания:

- 1) Присяду на камень и послушаю пение птиц.
- 2) Сад тихонько зашумел, и листва зашевелилась.
- 3) Внезапно налетел ветер, и поднял пыль на дороге.
- 4) Солнце светило ярко, и снег быстро растаял.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите правильную характеристику предложения:

Он любил её всем сердцем, но она не замечала его.

- 1) простое неосложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с однородными членами
- 4) сложноподчинённое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) Когда туман рассеивался, на востоке появлялся ровный берег.
- 2) Снег под ногами совсем не скрипел, и на нём оставались мои следы от валенок.
- 3) Я всегда удивлялся, как изменяет природу снег.
- 4) Всю ночь зима вязала кружевные узоры, чтобы принарядились деревья.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите сложноподчинённое предложение:

- 1) Мы знали, что Петька принёс откуда-то двух карасей.
- 2) Я нажала на дверь, но она не открылась.
- 3) Алиса пошла домой, а Серёжа и Катя продолжили прогулку.
- 4) Луна вышла из-за туч, и свет её отразился на поверхности озера.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Каким союзом могут соединяться части сложноподчинённого предложения?

- | | |
|------|---------|
| 1) а | 3) если |
| 2) и | 4) но |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите неверное суждение:

- 1) части сложного предложения отделяются запятыми
- 2) сложные предложения бывают сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные
- 3) сложноподчинённое предложение состоит из главной и зависимой части
- 4) сложноподчинённое предложение состоит из независимых частей

8. Укажите цифры, обозначающие зависимые части сложноподчинённых предложений:

(1) Он поражался тому, (2) как быстро вязала мама на спицах.

(3) Когда в товарищах согласья нет, (4) на лад их дело не пойдёт.

- 1) 2, 4 2) 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 3



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению:

Колосья тихо бьют по лицу, васильки цепляются за платье.

- 1) предложение простое с однородными членами, выраженными подлежащими
 2) предложение простое, нераспространённое
 3) предложение сложное, состоящее из трёх грамматических основ
 4) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Сколько грамматических основ в предложении:

Если ты неосторожно сорвёшь листик с розинкой, капелька скатится вниз.

- 1) одна 2) две 3) три 4) четыре



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 39

1. Укажите сложное предложение:

- 1) Щенок стал к нему боком и посмотрел на него искоса.
 2) Солнце взошло, и засверкал кругом снег.
 3) Подошёл царевич, взглянул на девицу, да так и остался на месте.
 4) Один из слуг падишаха подскочил, схватил старика за ноги.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания:

- 1) Уже светало, и из-за гор вставало солнце.
 2) Цветы одичали и разрослись по дорожкам.
 3) Пришёл к директору знакомый китаец, и принёс подарок.
 4) Сначала упал в канаву мешок, а вслед за ним и я.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите правильную характеристику предложения:

Ветер дул с юга, и с каждым часом мы чувствовали приближение жары.

- 1) сложноподчинённое
- 2) простое с однородными членами
- 3) простое неосложнённое
- 4) сложносочинённое



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите сложносочинённое предложение:

- 1) Он включил огонь по сильнее, и чайник в два счёта вскипел.
- 2) Она прилетела к вечеру, когда от теплоты лёд начал оседать.
- 3) Мальчишки стащили шапки и прокричали: «Ура!»
- 4) Как дыхнул дракон во все стороны, на три версты всё огнём пожёг.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите сложноподчинённое предложение:

- 1) Стемнело, и на корабле зажглись разноцветные фонарики.
- 2) Метель ревела, но сквозь её рёв Филька слышал тонкий свист.
- 3) Мы отдали наши волосы ведьме, чтобы она помогла нам избавить тебя от смерти.
- 4) Мы написали ему письмо, а он нам так и не ответил.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Каким союзом могут соединяться части сложносочинённого предложения?

- | | |
|----------|---------|
| 1) но | 3) что |
| 2) когда | 4) если |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите неверное суждение:

- 1) сложные предложения бывают сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные
- 2) сложные предложения бывают союзные и бессоюзные
- 3) между частями сложного предложения ставится запятая
- 4) сложное предложение имеет только одну грамматическую основу

8. Укажите цифры, обозначающие зависимые части сложноподчинённых предложений:

(1) Когда я показал ему решение задачи, (2) Петя очень удивился.

(3) Хозяин думал, (4) что лев забудет своё горе.

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

9. Отметьте верное утверждение, относящееся к предложению:

Наступила осень, вздумала Настя навестить отца с братом.

- 1) предложение сложное, состоящее из трёх грамматических основ
 2) предложение сложное, состоящее из двух грамматических основ
 3) предложение простое с однородными членами, выраженными сказуемыми
 4) предложение простое, распространённое



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

10. Сколько грамматических основ в предложении:

День-деньской играли принцессы во дворце, где из стен росли живые цветы.

- 1) одна 2) две 3) три 4) четыре



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

Обобщающие тесты

Тест 40

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

- 1) река
 2) уложить
 3) велосипед
 4) весенний



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Колибри самая маленькая птичка.
 2) Колибри является самой маленькой птичкой.
 3) Колибри весит около двух граммов.
 4) В мире насчитывается более 300 видов колибри.



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



3. Укажите слово, в котором пишется буква О:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ч..рный
- 2) ш..лк
- 3) крыж..вник
- 4) деш..визна



4. Укажите слово, в котором пишется Ы:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ц..плячий
- 2) ц..рковой
- 3) полиц..я
- 4) ц..корий



5. Укажите ряд омонимов:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) холодный чай — горячий пирожок
- 2) конь — лошадь
- 3) кисть (руки) — кисть (маляра)
- 4) ночь пришла — наступило утро

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1)Снег выпадал и тотчас таял. (2)Мокрые вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть. (3)Они толкались, каркали. (4)Около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая. (5)Панкрат починил к тому времени мельницу и собирался молоть хлеб. (6)Зерно долго лежало немолотым. (7)Хозяйки жаловались ему, что мука кончается.

(По К.Г. Паустовскому)



6. Определите стиль речи текста.



7. Выпишите грамматическую основу предложения 1.



8. Найдите нераспространённое предложение и запишите его номер.



9. Среди предложений 5–7 найдите предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.

10. Найдите среди предложений 1–4 сложноподчинённое предложение и запишите его номер.
11. Подберите антоним к слову **МОКРЫЕ** (предложение 2) и запишите его.



Тест 41

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

- 1) холодный
- 2) ведро
- 3) росток
- 4) занавес



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Ежи обитают во многих лесах.
- 2) Ежи обитатели многих лесов.
- 3) Известно 23 вида ежей.
- 4) Ежи очень симпатичные.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Укажите слово, в котором пишется буква Ё:

- 1) ч..рный
- 2) ш..ссе
- 3) трущ..ба
- 4) ч..порный



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Укажите слово, в котором пишется Ы:

- 1) ц..па
- 2) ц..рк
- 3) репутац..я
- 4) ц..новка



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Укажите ряд омонимов:

- 1) светлый день — чёрная ночь
- 2) кот — котёнок
- 3) чашка — ложка
- 4) (зубоврачебный) бор — (лесной) бор



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1) Стройные стволы сосен стоят и блестят на солнце. (2) В голубом небе купаются их тёмно-зелёные вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковёр из сухой хвои. (4) Сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами. (7) В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно.

(По Н.М. Верзилину)



6. Определите стиль речи текста.



7. Выпишите грамматическую основу предложения 1.



8. Найдите нераспространённое предложение и запишите его номер.



9. Среди предложений 4–7 найдите предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.



10. Найдите сложносочинённое предложение и запишите его номер.



11. Подберите антоним к слову ГУСТЫМИ (предложение 4) и запишите его.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Тест 1	4	2	2	2	2	1	1	4	1	3		
Тест 2	3	1	2	1	3	4	3	2	3	3		
Тест 3	3	1	4	2	4	1	3	1	2	2		
Тест 4	3	2	4	4	3	1	4	2	1	4		
Тест 5	2	2	4	3	3	4	1	2	4	1		
Тест 6	3	3	4	3	4	3	1	4	2	3		
Тест 7	3	2	4	3	4	4	4	2	1	3		
Тест 8	3	4	4	1	1	1	4	2	3	2		
Тест 9	4	1	3	4	1	2	1	1	2	3		
Тест 10	4	4	1	3	1	4	4	2	1	3		
Тест 11	3	2	3	4	3	4	4	2	4	1		
Тест 12	3	3	1	2	4	4	4	2	1	3		
Тест 13	3	2	2	1	3	2	1	3	4	2		
Тест 14	2	2	4	1	4	но	костра	травки	ночь	глазками		
Тест 15	3	2	1	2	1	и, но	дразнила	шляпку	обезьяна	мальчик		
Тест 16	1	3	3	1	3	4	1	4	2	1		
Тест 17	3	3	1	4	3	1	4	4	1	3		
Тест 18	2	2	2	4	3	2	2	2	1	4		
Тест 19	3	2	3	1	1	4	2	1	2	3		
Тест 20	2	1	1	4	4	2	1	1	3	1		
Тест 21	3	1	3	2	4	4	3	1	4	2		
Тест 22	4	2	3	3	1	4	4	3	1	3		
Тест 23	3	1	2	4	1	2	1	3	2	3		
Тест 24	1	3	4	4	1	1	4	2	2	3		
Тест 25	3	1	2	2	4	3	2	3	1	3		
Тест 26	2	4	1	4	3	1	2	2	4	1		
Тест 27	2	1	2	4	2	3	2	1	3	3		
Тест 28	4	2	1	1	2	2	2	2	3	4		
Тест 29	2	4	1	1	3	1	4	2	2	4		
Тест 30	1	2	4	1	2	4	2	3	4	3		
Тест 31	2	4	4	2	3	1	3	1	2	1		
Тест 32	3	1	3	4	1	1	4	1	2	1		
Тест 33	3	3	2	3	1	4	1	4	2	2		
Тест 34	4	1	3	3	2	4	3	2	3	4		
Тест 35	1	2	4	4	1	2	3	1	2	2		
Тест 36	3	2	1	4	4	2						
Тест 37	1	3	2	2	4	1						
Тест 38	1	3	2	2	1	3	4	3	4	2		
Тест 39	2	3	4	1	3	1	4	2	2	2		
Тест 40	2	1	3	1	3	книжный	снег выпадал, таял		3	5	2	сухие
Тест 41	3	2	1	1	4	книжный	стволы стоят, блестят		5	7	4	редкими

Учебное издание

Кудинова Анна Васильевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ 1

5 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Н. Е. Жданова, Е. В. Клокова*

Дизайн обложки *О. И. Шайдулина*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**